

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА РОБОТИ ПСИХОЛОГА»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: бакалавр

Курс: IV

Семестр: 6

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Міщенко Марина Сергіївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: maryna.mishchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5493
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p>Відвідування занять. Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Ініціативність студентів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є нормативно-правова база діяльності психолога у сфері освіти, види

	діяльності, особливості роботи психолога з дітьми різного віку та дорослими.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу є сформулювати і закріпити знання студентів про теоретичні та методологічні основи роботи практичного психолога освіти, познайомити студентів із методикою роботи практичного психолога у різних закладах освіти (дошкільний заклад, школа, позашкільні заклади освіти, заклад інтернатного типу).
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК13. Здатність до документування трудової діяльності.</p>
Зміст дисципліни	Зміст, завдання, правовий статус практичного психолога освіти. Перша зустріч практичного психолога з

	адміністрацією навчального закладу та його місце в системі відносин. Організаційно-методичні основи роботи практичного психолога. Специфіка роботи практичного психолога в дошкільному закладі. Проблеми розвитку дошкільників. Робота психолога у початковій школі. Робота психолога з підлітками та старшокласниками. Робота психолога у закладах інтернатного типу та позашкільних закладах освіти. Робота психолога з дітьми групи ризику. Робота психолога з педагогічним колективом та батьками.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, індивідуально-навчального дослідного завдання, підсумковий контроль.
Міждисциплінарні зв'язки	Основи психогігієни, психологія конфлікту.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Лівандовська І. А. Методика роботи психолога. Умань : Візаві, 2020. 330 с. 2. Підлипняк І. Ю., Журавко Т. В. Методика роботи практичного психолога. Умань : Візаві, 2019. 339 с. 3. Поліщук С. А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми : Університетська книга, 2023. 134 с. 4. Козлова А. Г. Журнал практичного психолога. Київ : Видавнича група «Шкільний світ», 2019. 102 с. 5. Рашковська І. В. Робота психолога з педколективом : теорія і практика. К. : Шкільний світ, 2016. 101 с.
Поточний контроль	Виконання практичних, ІНДЗ, завдань для самостійної роботи.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Марина МІЩЕНКО