

**Силабус навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ»**

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Освітня програма Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 6

Факультет	СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Кафедра	ПСИХОЛОГІЇ
Викладач(-і)	ПІБ: Лівандовська Інна Антонівна Посада: викладач E-mail: i.a.livandovska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10044
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22), практичні (24), самостійна робота (44)
	Заочна форма: лекції (4), практичні (6), самостійна робота (80)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують джерела представлення в психологічній науковій теорії та практиці, та створюють програми соціально-психологічного розвитку особистості чи групи.</p>
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна «Організація та методика соціально-психологічного тренінгу» знайомить студентів із теоретичними та практично орієнтованими підходами, експериментальними та прикладними дослідженнями в галузі психології, методами, формами соціально-психологічної тренінгової роботи. Визначення психологічних умов та процесів, явищ, що характеризують тренінгову діяльність та впливають на її ефективність та ведення.
Чому це треба вивчати?	Забезпечує загальну науково-теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти у розумінні психологічної та соціальної природи та феномену соціально-психологічного тренінгу, а також в оволодіння основними практичними навиками організації та методики проведення соціально-психологічного тренінгу.
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>

Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвиток</p>
Зміст дисципліни	Соціально – психологічний тренінг як засіб активного навчання. Загальна характеристика тренінгових груп, їх учасників та ведучого. Групові методи і методичні засоби, що застосовуються в тренінгу. Специфіка конструювання і підготовки тренінгу. Загальна технологія підготовки тренера до тренінгової роботи. Особливості організації та проведення соціально-психологічного тренінгу. Стадії розвитку тренінгової групи та їх характеристика. Знання і техніки тренінгової роботи Використання різних технік у процесі соціально-психологічного тренінгу.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня вищої освіти має опрацювати теоретичний матеріал, додаткові питання до лекцій, виконувати практичні, самостійні завдання, поточні, модульні та підсумкові контролю, розробляти власні проекти та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	загальна психологія, соціальна психологія поведінки особистості, психологічне консультування, вікова та педагогічна психологія, психокорекція та психопрофілактика, арт-терапія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Від абітурієнта до студента (досвід роботи Студії успішного абітурієнта): навально-методичний посібник. Н.Л. Шеленкова, М.С. Міщенко, О.Р. Поліщук, С.Ю. Діхтяренко, В.П. Ісаченко, І.Г. Гончар, Ю.А. Клименко, М.В. Горенко, І.А. Лівандовська, О.М. Шевчук, В.І. Станішевська; за ред. О.О. Кравченко; МОН України, Уманський держ. пед. у-т ім. Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 123 с.</p> <p>2. Івашньова С.В. Як підготувати та провести ефективний тренінг: практичний порадник. Харків: Вид-тво «Ранок» 2019. 80 с.</p> <p>3. Методика роботи психолога. укладач І.А. Лівандовська. Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 330 с.</p> <p>4. Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги Кол. авт.: О. О. Білінська, О. І. Василевська, О. М. Гриньова. К.: Каравела, 2023. 559 с.</p> <p>5. Основи психотренінгу осіб із тяжкими порушеннями мовлення Уклад. Д. М. Хрипун. Умань: Візаві, 2019. 123 с.</p> <p>6. Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу. Уклад. О.М. Шевчук. Умань: Візаві, 2023. 176 с.</p> <p>7. Секрети фасилітації: SMART-посібник із результативної роботи в групі. пер. з англ. Я. Машико. Харків: Вид-тво «Ранок»: Фабула, 2021. 512 с.</p> <p>8. Тренінгові технології навчання у практичній підготовці студентів (ділові та рольові ігри). За ред. Г.М. Азаренкової Львів: Новий світ 2000, 2023. 198 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, комп'ютерне тестування у системі Moodle, есе, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Інна ЛІВАНДОВСЬКА