

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4-й

Семестр: 8-й

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Радзівіл Катерина Павлівна Посада: кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології E-mail: (корпоративна електронна адреса) k.p.radzivil@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12892
Статус дисципліни	Навчальний обов'язковий компонент
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (82 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. 1. Інтелектуальна та особиста чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки. 2. Вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей, орієнтація на суб'єкт- суб'єктну або партнерську взаємодію. 3. Сумлінне виконання своїх зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки. Відвідування занять. Всі здобувачі мають відвідувати практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти може виявлятися через різноманітні форми: проектна робота, створення спільнот, участь у конкурсах та заходах, підприємницька діяльність, творчі проекти. Важливо, щоб ця ініціатива сприяла особистісному розвитку та вирішенню актуальних практичних та наукових проблем.
Що будемо вивчати?	Предметом навчальної дисципліни «Основи психотерапії» є психологічні проблеми психічно здорових і психічно не здорових людей, що перешкоджають їх особистісному, соціальному і духовному розвитку.

<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Для формування у майбутнього фахівця загальних та професійних компетенцій у сфері психотерапевтичної діяльності. Розширення здобувачами знань про особливості розвитку особистості та ознайомлення з інструментарієм надання психотерапевтичної допомоги. Отримання психологічної обізнаності та досвіду шляхом власної психотерапевтичної роботи. Розуміння механізмів впливу на психіку людини тих чи інших психотерапевтичних методів, враховуючи її потенційні, вікові та індивідуальні психологічні особливості, сприяння особистісному та фаховому розвитку.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають сформулювати, вдосконалити такі soft skills: комунікативні навички; емоційний інтелект; стресостійкість; позитивне мислення; вміння керувати емоціями; вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі; володіти емпатією.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК.14 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги (не нанесення шкоди, об'єктивності, конфіденційності, поваги до клієнта, необхідності та достатності поданої інформації), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності. ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та</p>

	психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК12. Здатність встановлювати, підтримувати професійні контакти.
Зміст дисципліни	Вступ у психотерапію. Становлення психотерапії як науки. Психотерапевтичний простір та універсальні психотерапевтичні процедури. Основні школи та напрямки психотерапії. Психодинамічний напрямок у психотерапії. Аналітична психологія у психотерапії та постюнґіанство. Гуманістичний напрямок у психотерапії. Когнітивно-поведінкова терапія. Поняття про стрес. Психотерапія стресових розладів. Дитячо-юнацька психотерапія. Сімейна психотерапія.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичних матеріалів, виконання практичних і самостійних завдань, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Вікова та педагогічна психологія, психологія спілкування, психологія стресу, психологічне консультування, арт-терапія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Основи психотерапії : навч. посіб. К.В. Седих, О.О. Фільц, В.І Банцер та ін.; Київ: ВЦ «Академія», 2017. 192 с. 2. Основи психодинамічної діагностики і психотерапії. За ред. М. І. Винника . Львів : Новий світ - 2000, 2022. 216 с. 3. Радзівіл К. П. Методичні вказівки до практичних робіт та організації самостійної роботи із навчальної дисципліни «Психотерапія з практикумом». Умань, 2023. 46 с. 4. Радзівіл К. П. Основи психотерапії: курс лекцій : навчальний посібник. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ Візаві, 2023. 171 с. 5. Титаренко Т. М. Випробування кризою. Одісея подолання. (психологічна терапія). К. : Каравела, 2021. 248 с.
Поточний контроль	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, доповідь, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Презентації та виступи на наукових заходах; ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Катерина РАДЗІВІЛ