

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Баличева Наталія Василівна</b> <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail :</b> <a href="mailto:n.v.balycheva@udpu.edu.ua">n.v.balycheva@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11922">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11922</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>обов'язкового компонента</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота 106год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст.42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні Вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 ( <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесностію.pdf">url: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість освіти/Академічна доброчесність/Кодекс академічної доброчесності/Кодекс академічної доброчесностію.pdf</a> ) <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і практичні заняття навчальної дисципліни. Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується
<b>Що будемо вивчати?</b>	Зміст нормативно-правових і законодавчих актів з охорони праці; гарантії прав працівників на охорону праці; організацію охорони праці в системі освіти України та на підприємстві; профілактику травматизму та професійних захворювань; основи техніки безпеки; вимоги пожежної безпеки до навчально-виховних закладів; фактори, які визначають безпеку життєдіяльності; основні принципи і засоби забезпечення життєдіяльності; заходи по захисту населення у повсякденних умовах і в умовах надзвичайних ситуаціях; основи ліквідування негативних наслідків надзвичайних ситуацій.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів

	<p>гарантування безпеки праці на робочих місцях; формування здатності до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>ПРН 18.</b> Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p><b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.  <b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  <b>ЗК 11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  <b>ФК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки та небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Організація та навчання охорони праці в системі освіти України. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Повітря робочої зони. Освітлення робочих місць. Шум, вібрація, їх дія на організм людини. Основи пожежної безпеки. Надання першої домедичної допомоги потерпілому.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту дітей в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику;</li> <li>- набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності</li> </ul>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Філософія, фізичне виховання, вікова фізіологія та валеологія і багато інших.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баличева Н.В. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладах освіти: метод. вказівки. Умань : Візаві, 2021. 13 с.</li> <li>2. Баличева Н.В. Охорона праці та безпека життєдіяльності: словник – довідник. Умань : Візаві, 2020. 95 с.</li> <li>3. Гандзюк М.П. Основи охорони праці. К.: Каравела, 2022. 383 с.</li> <li>4. Грибан В.Г., Негодченко О. В. Охорона праці : навч. посіб. 2ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2011. 280 с.</li> <li>5. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці : навч. посіб.</li> </ol>

	<p>Суми : Університетська книга, 2011. 540 с.</p> <p>6. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства. навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2010. 384 с.</p> <p>7. Нагайчук О.В. Охорона праці та безпека життєдіяльності: метод. реком. для самост. роботи студ. усіх спеціальн. денної та заочної форм навчання. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 29 с.</p> <p>8. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності: навч.-метод. посібник /Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Нагайчук О. В. Умань : Візаві, 2019. 310 с.</p> <p>9. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності. К. : Академія, 2012. 222с.</p> <p>10. Пісун І.П. Безпека життєдіяльності : підручник. Суми : Університетська книга, 2023. 575 с.</p> <p>11. Плахтій П.Д., Савчук А.М., Підгорний В.К., Бурдейний І.М. Безпека життєдіяльності в запитаннях і відповідях: навч . посібник. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2010. 247 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних, усне опитування, самостійна робота, також з метою кращого засвоєння дисципліни є виконання (за бажанням) індивідуальних завдань відповідно до тем (реферат, презентація), дистанційне навчання - тести.
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Залік</b>

Розробник



Наталія БАЛИЧЕВА