

**Силабус навчальної дисципліни
«ПАТОПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

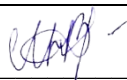
Курс: IV

Семестр: 7-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Гуртовенко Наталія Вікторівна Посада: доцент кафедри психології E-mail: n.v.hurtovenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2820
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	Денна форма: 3/90 Заочна форма: 3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.). Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.).
Політика дисципліни	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури, матеріалів, є необхідною умовою для вивчення курсу. Вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам наукової етики. Під час лекцій та практичних занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти. Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції).
Що будемо вивчати?	В процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти мають поглиблювати вивчення клінічної картини та патопсихологічну семіотику психозів, невротичних розладів, наслідків органічних уражень головного мозку, розладів зрілої особистості, порушень психічного розвитку, інволюційних процесів; вплив всіх видів патологій на психічні процеси, стани та властивості людини; методичний апарат патопсихологічного дослідження.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Патопсихологія» є підготовка майбутнього психолога до виконання тих завдань, які потребують патопсихологічної кваліфікації. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні знати основні види розладів психічних процесів; методичний апарат патопсихологічного дослідження; вплив всіх видів патологій на психічні процеси; початкові прояви психічних захворювань; мету та принципи консультативно-коригуючої роботи.

Яких результатів можна досягнути?	ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Навички Soft skills – комунікативні навички; емоційний інтелект; стресостійкість; вміння керувати емоціями; орієнтація на результат; володіти емпатією.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Зміст дисципліни	Предмет і завдання дитячої патопсихології. Взаємозв'язок відхилень у функціонуванні психічних процесів та особистісному розвитку дитини. Розумова відсталість, порушення, пов'язані з розвитком. Неврози і психопатії. Соціально дезадаптована поведінка неповнолітніх. Порушення психічних процесів у дітей та методи їх дослідження. Сучасні методи психологічної корекції й консультування. Зміна соціальної ситуації розвитку дитини як один із методів психологічної корекції.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних та самостійних завдань; виконання поточного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, психодіагностика, вікова та педагогічна психологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. П'ясецька Н. А. Основи патопсихології. Умань : Візаві, 2015. 231 с. 2. Мартинюк І. А. Патопсихологія. Практикум. Київ : Каравела, 2017. 183 с. 3. Максимова Н. Ю. Основи дитячої патопсихології. Київ : Главник, 2008. 159 с. 4. Максимова Н. Ю. Патопсихологія підліткового віку. Київ : Главник, 2008. 191 с. 5. Кричковська Т. Д. Психологія аномального розвитку. Київ : КНТ, 2019. 163 с. 6. Уклад. О. С. Бистранівська. Невропатологія. Умань : Візаві, 2016. 103 с.
Поточний контроль	Усне опитування, бесіда, повідомлення; письмовий контроль (реферат, самостійна робота); спостереження як метод контролю.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Наталія ГУРТОВЕНКО