

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ»**

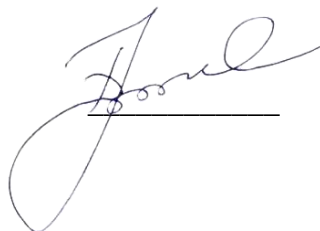
Спеціальність: 053 Психологія
Освітня програма: Психологія
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: III
Семестр: V

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Байда Світлана Петрівна Посада: доцент кафедри психології E-mail: svitlana.bayda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2361
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань. Відвідування занять. Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Ініціативність студентів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є система наукових знань про теоретико-методологічні підходи до вивчення особливостей процесу взаємодії особистості з середовищем, який опосередкований індивідуальними

	особливостями та внутрішньою активністю особистості, що виражається у формі зовнішніх дій і вчинків; методи вивчення законів і закономірностей, форм і типів поведінки, яка відхиляється від загально визнаних норм, її профілактики і корекції.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу «Психологія девіантної поведінки» є формування у здобувачі вищої освіти наукових знань про природу, зміст, види та форми прояву девіантної поведінки у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності, умінь застосовувати адекватні методи діагностики поведінки, яка відхиляється від норми, розробляти і впроваджувати профілактичні заходи щодо формування та прояву девіацій, а в разі необхідності – корегувати останні.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Зміст дисципліни	Загальна характеристика девіантної поведінки Структура і типологія девіантної поведінки Загальна характеристика клінічних форм девіантної поведінки Агресія: причини, види і методика роботи Психологія суїцидальної поведінки Синдроми страхів
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, основи психологічного консультування, психодіагностика.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Психологія девіантної поведінки особистості : навчальний посібник / уклад. О. Д. Сафін, С. П. Байда. Умань : ВПЦ «Візаві». 2021. 201 с. 2. Психологія девіантної поведінки : навчальний посібник / уклад. О. Д. Сафін, С. П. Байда. Умань : ВПЦ «Візаві». 2019. 202 с. 3. Козлова А. Г. Девіантна поведінка дітей. Київ : Шкільний світ, 2021. 119 с. 4. Лучинкіна А. Профілактика девіантної поведінки. Ч.1. Київ : Главник, 2008. 127 с.

	<p>5. Лучинкіна А. Профілактика девіантної поведінки. Ч.2. Київ : Главник, 2008. 111 с.</p> <p>6. Лобанова А. С. Соціально-психологічні аспекти роботи з підлітками, схильними до девіації. Київ : Каравела, 2012. 367 с.</p> <p>7. Мамайчук І. І. Діти з розладами поведінки : психологічна допомога. Київ : Редакції загальнопедагогічних газет, 2012. 117 с.</p> <p>8. Оржеховська В. М. Педагогічна профілактика девіантної поведінки неповнолітніх: орієнтовна програма для системи післядипломної педагогічної освіти. Київ [б. в.], 2007. 63 с.</p> <p>9. Перепелюк Т. Д., Петровська І. О. Психологія девіантної поведінки : методичні вказівки для студентів. Умань : ПП Жовтий, 2011. 96 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Світлана БАЙДА