

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

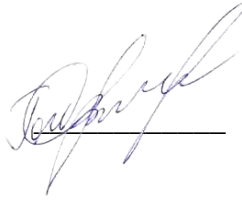
Семестр: 3

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Горенко Мар'яна Вячеславівна Посада: викладач кафедри психології E-mail: m.v.horenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9069#section-0
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань. Відвідування занять. Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо здобувачі через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Ініціативність здобувачів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна «Психологія спілкування» допомагає здобувачам вищої освіти оволодіти основними категоріями психології спілкування і підготувати їх до практичного

	використання отриманих психологічних знань у побудові відносин на основі розуміння себе та інших людей; збагачення знань майбутніх фахівців з питань педагогічного спілкування, атракції та емпатії.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Психологія спілкування» є надання можливості здобувачам вищої освіти отримати знання про основні закономірності спілкування як виду людської діяльності. Спілкування є не тільки джерелом отримання інформації і позитивних емоцій, ефективним засобом самовираження і вдосконалення міжособистісних стосунків, а й невичерпним резервом оптимізації будь-якої професійної діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13 Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом.</p> <p>ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ФК 12. Здатність встановлювати, підтримувати професійні контакти.</p>
Зміст дисципліни	Проблема спілкування. Вербальні засоби спілкування. Невербальна комунікація. Перцептивна сторона спілкування. Комунікація. Інтерація. Слухати і чути. Конструктивне розв'язання конфліктів. Темперамент і спілкування Вплив характеру на спілкування. Міжособистісне взаєморозуміння. Педагогічне спілкування. Взаєморозуміння в дружбі та любові. Особливості спілкування в сім'ї. Правила проведення ділових зустрічей.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, тем для самостійної роботи, модульний контроль.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Соціальна психологія поведінки особистості
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моргай Л. А. Соціально-психологічні аспекти спілкування в професійній діяльності : навч.посіб. Умань : Візаві, 2021. с. 179 2. Кравчук Н. П. Психологія конфлікту: навч.посіб. Умань : Візаві, 2019. 191 с. 3. Філоненко М.М. Психологія спілкування: підруч. для вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 240 с. 4. Горенко М. Специфіка прояву комунікативного компоненту готовності до здійснення професійної кар'єри у студентів-психологів. Психологічний журнал. Умань : ВПЦ «Візаві». 2019. №3. С. 32–41. 5. Данилевич Л. А. Соціальна психологія: навч.посіб.

	Умань : Візаві, 2023. 152 с.
Поточний контроль	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи, модульний контроль, ІНДЗ
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Мар'яна ГОРЕНКО