

Силабус освітнього компонента

ВИРОБНИЧА: КОРЕКЦІЙНО-ПРОФІЛАКТИЧНА ПРАКТИКА

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 8

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра психології
Викладач(-і)	ПІБ: Дудник Оксана Андріївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: o.a.dudnyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент	https://fspo.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/год.	9 кредитів /270 годин
Обсяг дисципліни (год) та види занять	Очна (денна) форма, заочна форма: 270 год. (6 тижнів)
Політика ОК	Політика ОК «Виробнича: корекційно-профілактична практика» передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Що будемо вивчати?	Під час практики здобувачам необхідно розв'язати низку професійно важливих завдань: <ul style="list-style-type: none"> – поглиблення та закріплення знань, набутих здобувачами під час вивчення теоретичних курсів основних та вибіркових дисциплін, які необхідні при розробці психокорекційних програм, плануванні, організації та здійсненні корекційної та профілактичної роботи з особами різних вікових груп; – опанування способами різнобічного вивчення особистісних проблем з метою їх подальшого розв'язання (постановка гіпотези, підбір методів дослідження та їх аналіз); – розширення уявлень здобувачів про психокорекційний та профілактичний процес; – формування навичок визначення дійсної мети та завдань психокорекції (формулювання психологічного діагнозу та прогнозу розвитку особистості за умов здійснення корекції і за її відсутності); – набуття умінь розробки корекційно-відновлювальних, розвивальних та профілактичних програм (визначення змісту, етапів роботи, їх планування та організація); – практичне оволодіння деякими прийомами, психотехніками та методами корекційно-розвивальної та профілактичної роботи в кожному конкретному випадку в різних вікових групах; – набуття умінь залучати найближче соціальне оточення дитини до розв'язання її психологічних проблем; – формування творчого дослідницького підходу до професійної діяльності, набути досвіду планування та організації дослідження; – набуття досвіду підготовки звітної документації та вміння оформляти поточну документацію психолога.
Чому це треба вивчати?	Метою виробничої: корекційно-профілактичної практики є апробація на практиці та закріплення набутих знань та умінь у галузі психокорекції та психопрофілактики; використання в професійній діяльності методів і засобів психокорекційної та профілактичної роботи; вдосконалення організаторських, комунікативних, дослідницьких умінь та навичок.
Яких результатів можна досягнути?	За час проходження практики здобувачі вищої освіти повинні досягти програмних результатів, передбачених освітньою програмою: Освітній результат:

	<p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.</p> <p>ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.</p> <p>ЗК.13 Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом.</p> <p>ЗК.14 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги (не нанесення шкоди, об'єктивності, конфіденційності, поваги до клієнта, необхідності та достатності поданої інформації), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>

	ФК13. Здатність до документування трудової діяльності.
Зміст дисципліни	<p>До змісту практики входить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взяти участь у настановчій та підсумковій конференціях щодо організації та проходження виробничої: корекційно-профілактичної практики; 2. Вести щоденник виробничої: корекційно-профілактичної практики. 3. Формування пакету психодіагностичних методик та проведення психолого-педагогічного обстеження з метою виявлення причин, які ускладнюють навчання і розвиток. 4. Організація діагностичного дослідження вихованців, учнів за обраним напрямом (рекомендовано 7-10 методик). 5. Формування групи вихованців/учнів (5-6 осіб) за результатами діагностики з метою корекції виявлених труднощів і проблем розвитку. 6. Розробити психокорекційну програму, визначити основні етапи її впровадження. Рекомендована кількість занять – 8-10. 7. Скласти план проведення корекційних занять. 8. Реалізація корекційної програми у групі, учасниками яких є відібрані за результатами обстеження учні класу. 9. Аналіз результатів проведеної корекційної роботи з метою виявлення її ефективності. 10. Вивчити та проаналізувати зміст корекційної та профілактичної діяльності психолога закладу. 11. Провести два профілактичних заходи. 12. Підготувати звіт практиканта.
Обов'язкові завдання	У робочій програмі і практики передбачено виконання здобувачами основних завдань всіх етапів практики та одного індивідуального завдання
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Організація наукових досліджень у психології, Охорона праці та безпека життєдіяльності, Психологія особистості, Методика роботи психолога, Психологія девіантної поведінки, Психодіагностика з практикумом, Психологія конфлікту. Психокорекція та психопрофілактика, Психологічне консультування, Арт-терапія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання) від 26.01.2021 р. URL: https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia. 2. Основи психокорекції. / Уклад. Н. В. Гриньова . Умань : Візаві, 2022. 131с. 3. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 303с. 4. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції. Суми: Університетська книга, 2013. 383 с 5. Гончаренко Т. Психопрофілактика. К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2003. 112 с. 6. Афанасьєва Н.Є. Основи психогігієни та психопрофілактики: навч. пос. Х.: НУЦЗУ, 2016. 91 с. 7. Жадан М.А. Психогігієна та психопрофілактика. Навч. посіб. К.: Каравела, 2018.
Поточний контроль	Навчально-методичне керівництво та контроль за виконанням робочої програми виробничої: корекційно-профілактичної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія», забезпечує кафедра психології. Груповими керівниками практики призначаються фахівці з числа провідних викладачів кафедри, які надають консультації щодо виконання завдань практики, контролюють ведення документації, відвідують (за можливості) заклади проходження практики, оцінюють роботу здобувачів.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Оксана ДУДНИК