

## Силабус освітнього компонента ВИРОБНИЧА: ПСИХОДІАГНОСТИЧНА ПРАКТИКА

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 6

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Дудник Оксана Андріївна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> o.a.dudnyk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент</b>	<a href="https://fspo.udpu.edu.ua/">https://fspo.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Обов'язковий компонент</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	6 кредити /180 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма, заочна форма:</b> 180 год. (4 тижні)
<b>Політика ОК</b>	Політика ОК « Виробнича: психодіагностична практика » передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Під час практики здобувачам необхідно розв'язати низку професійно важливих завдань: <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення практичної необхідності психологічних знань і навичок;</li> <li>– придбання і використання психологічних навичок і системно організованого розуміння в безпосередній практичній роботі;</li> <li>– придбання вміння розуміти причинність психічних фактів і явищ;</li> <li>– оволодіння емпіричними методами досліджень при вивченні особистості дитини, здійснення аналізу результатів дослідження;</li> <li>– знайомство з основними напрямками і завданнями професійної діяльності практичного психолога, нормативними документами, які регулюють роботу психологічної служби даного закладу;</li> <li>– поглиблення теоретичних знань, отриманих при вивченні основних та вибіркового психологічних дисциплін, застосування їх на практиці;</li> <li>– організація та здійснення діагностичної, просвітницької та профілактичної роботи у закладі проходження практики;</li> <li>– оволодіння вміннями формулювати науково-дослідницьку проблему у закладі проходження практики у відповідності із визначеними завданнями.</li> </ul>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Основною метою</b> практики є закріплення теоретичних знань, набутих в курсах спеціальних предметів психолого-педагогічного циклу; формування психодіагностичних вмінь та навичок; подальше ознайомлення здобувачів зі специфікою і напрямками роботи психолога закладів освіти; проведення психолого-педагогічного обстеження і підготовка різноманітних просвітницьких та психопрофілактичних заходів у закладах.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	За час проходження практики здобувачі вищої освіти повинні досягти програмних результатів, передбачених освітньою програмою: <b>Освітній результат:</b> ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного

	<p>дослідження та технології психологічної допомоги          ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження          ПР11. Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p><b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</b></p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.          ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.          ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.          ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.          ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).          ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.          ЗК 12 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.          ЗК.13 Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом.          ЗК.14 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги (не нанесення шкоди, об'єктивності, конфіденційності, поваги до клієнта, необхідності та достатності поданої інформації), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології          ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.          ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.          ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел          ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій          ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження          ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації          ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту          ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку          ФК13. Здатність до документування трудової діяльності..</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>До змісту практики входить ознайомлення здобувачів з особливостями роботи психолога та виконання ними самостійної дослідницької діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взяти участь у настановчій та підсумковій конференціях щодо організації та проходження практики;</li> <li>2. Знайомство зі структурою і підрозділами закладу, де проходить практика, основними напрямками діяльності і функціями психологічної служби.</li> <li>3. Вести щоденник практики.</li> <li>4. Сформувати пакет із 15-20 діагностичних методик для психолого-педагогічного обстеження пізнавальних процесів та особистості дитини, а також її взаємодію з класом (групою).</li> </ol> <p>Діагностичний мінімум може здійснюватись за такими напрямками:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– діагностика мотивів та потреб;</li> <li>– діагностика креативності;</li> <li>– діагностика пізнавальної сфери;</li> <li>– діагностика комунікативної сфери;</li> <li>– діагностика особистісної сфери;</li> <li>– діагностика емоційно-вольової сфери.</li> </ul> <p>5. Організація і проведення двох просвітницько-профілактичних заходів.</p> <p>6. Скласти психолого-педагогічну характеристику на учня на основі спостережень, результатів діагностичних методик, вивчення документів.</p> <p>7. Підготувати звіт практиканта.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	У робочій програмі і практики передбачено виконання здобувачами основних завдань всіх етапів практики та одного індивідуального завдання
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Організація наукових досліджень у психології, Охорона праці та безпека життєдіяльності, Курсова робота з психодіагностики з практикумом, Психологія особистості, Методика роботи психолога, Психологія девіантної поведінки, Психодіагностика з практикумом, Психологія конфлікту.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання) від 26.01.2021 р. URL: <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia">https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia</a>.</li> <li>– Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. Стаття 76. «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти»;</li> <li>– Положення про психологічну службу системи освіти України. Наказ МОН України № 509 від 22.05.2018;</li> <li>– Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;</li> <li>– Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2018 р.№ 691);</li> </ul>
<b>Поточний контроль</b>	Навчально-методичне керівництво та контроль за виконанням робочої програми виробничої: психодіагностичної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія», забезпечує кафедра психології. Груповими керівниками практики призначаються фахівці з числа провідних викладачів кафедри, які надають консультації щодо виконання завдань практики, контролюють ведення документації, відвідують (за можливості) заклади проходження практики, оцінюють роботу здобувачів.
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Екзамен</b>

Розробник



Оксана ДУДНИК