

Силабус освітнього компонента НАВЧАЛЬНА: ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: I

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра психології
Викладач(-і)	ПІБ: Дудник Оксана Андріївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: o.a.dudnyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент	https://fspo.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити /90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма, заочна форма: 90 год. (2 тижні)
Політика ОК	Політика ОК «Навчальна: ознайомча практика» передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Що будемо вивчати?	<i>Завдання</i> навчальної: ознайомчої практики – закріпити на практиці первинні професійні компетентності із загальнопрофесійних та спеціальних дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Організація наукових досліджень у психології»; – ознайомитись зі специфікою роботи психолога в НВК, в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної та передвищої освіти, з його функціональними обов'язками, планом і умовами роботи, документацією; – отримати необхідний психолого-педагогічний досвід у роботі з дітьми різного віку; – вивчити нормативну та робочу документацію психолога: нормативні документи, річний план роботи, план роботи із співробітниками, план роботи з батьками, план роботи з дітьми різного віку, планування роботи з психологічної просвіти; – познайомитися з сучасними методами обробки і пошуку професійної інформації, її застосування; – отримати необхідне уявлення про психологічні критерії застосування інформаційних технологій у подальшій професійній діяльності. – усвідомити власні професійні інтереси і схильності.
Чому це треба вивчати?	Мета навчальної: ознайомчої практики – формування професійної позиції психолога, стилю поведінки, світогляду, професійної етики; аналіз та вивчення особливостей роботи психолога в НВК, в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної та передвищої освіти.
Яких результатів можна досягнути?	За час проходження практики здобувачі вищої освіти повинні досягти програмних результатів, передбачених освітньою програмою: Освітній результат: ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно

	<p>ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.</p> <p>ЗК.13 Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ФК12. Здатність встановлювати, підтримувати професійні контакти.</p> <p>ФК13. Здатність до документування трудової діяльності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взяти участь у настановчій конференції щодо організації та проходження практики. 2. Вивчити основні нормативно-правові документи практичного психолога. 3. Ознайомитись із діяльністю закладів проходження практики, описати специфіку роботи психолога в закладах проходження практики. 4. Вести щоденник практики з аналізом роботи кожного дня. 5. Спостерігати, аналізувати освітній процес та різні форми роботи психолога. <p>вивчити робочу документацію психолога: річний план роботи; план роботи із співробітниками; план роботи з батьками;</p>

	<p>план роботи з дітьми різного віку;</p> <p>6. планування роботи з психологічної просвіти</p> <p>7. Проаналізувати напрямки діяльності психолога (робота з адаптації дітей, організація корекційної, діагностичної роботи, особливості консультування та ін.)</p> <p>8. Підготувати звіт практиканта.</p> <p>9. Спостерігати за поведінкою дітей, педагогів під час занять; фіксувати їх реакцій на зовнішні впливи, узагальнення психологічної інформації.</p> <p>10. Проаналізувати специфічні умови роботи психолога в двох закладах освіти різного типу, основні напрямки його діяльності і скласти звіт за результатами спостереження.</p>
Обов'язкові завдання	У робочій програмі і практики передбачено виконання здобувачами основних завдань всіх етапів практики та одного індивідуального завдання
Міждисциплінарні зв'язки	«Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Організація наукових досліджень у психології»;
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>– Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання) від 26.01.2021 р. URL: https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia.</p> <p>– Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. Стаття 76. «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти»;</p> <p>– Положення про психологічну службу системи освіти України. Наказ МОН України № 509 від 22.05.2018;</p> <p>– Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;</p> <p>– Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2018 р.№ 691);</p>
Поточний контроль	Навчально-методичне керівництво та контроль за виконанням робочої програми навчальної: ознайомчої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія», забезпечує кафедра психології. Груповими керівниками практики призначаються фахівці з числа провідних викладачів кафедри, які надають консультації щодо виконання завдань практики, контролюють ведення документації, відвідують (за можливості) заклади проходження практики, оцінюють роботу здобувачів.
Підсумковий контроль	Залік (з диференційованою оцінкою)

Розробник



Оксана ДУДНИК