

Силабус освітнього компонента

НАВЧАЛЬНА: НАВЧАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра психології
Викладач(-і)	ПІБ: Дудник Оксана Андріївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: o.a.dudnyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент	https://fspo.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6 кредити /180 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма, заочна форма: 180 год. (4 тижні)
Політика ОК	Політика ОК «Навчальна: навчально-психологічна практика» передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Що будемо вивчати?	У ході практики вирішуються наступні завдання : <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати набуті знання та вміння у практичних ситуаціях; • знання та розуміння професійної позиції психолога, світогляду, стилю поведінки; • використовувати інформаційні та комунікаційні технології, оволодівати сучасними знаннями; • генерувати нові ідеї (креативність), розвивати навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді; • розвивати здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків; • самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; • аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації. • дотримуватися норм професійної етики.
Чому це треба вивчати?	Мета навчальної: навчально-психологічної практики полягає у формуванні професійної позиції майбутнього психолога, його світогляду, стилю поведінки, професійної етики; ознайомленні здобувачів з основними напрямками діяльності психолога.
Яких результатів можна досягнути?	За час проходження практики здобувачі вищої освіти повинні досягти програмних результатів, передбачених освітньою програмою: Освітній результат: ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.</p> <p>ЗК.13 Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ФК13. Здатність до документування трудової діяльності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взяти участь у настановчій та підсумковій конференціях щодо організації та проходження практики. 2. Ознайомитись із закладом проходження практики (бесіди з адміністрацією, психологом, вчителями). 3. Вести щоденник практики. 4. Вивчити схему психологічного аналізу уроку, здійснити психологічний аналіз 10 уроків (за схемою); 5. Підібрати матеріали для проведення просвітницької діяльності. 6. Провести два просвітницько-психологічних заходи. 7. Проведення соціометричного дослідження. 8. Скласти психолого-педагогічну характеристику класу (за схемою). 9. Здійснення пасивної участі у діагностичній, корекційній, просвітницькій роботі психолога: формування умінь спостерігати і протоколювати хід корекційної роботи, аналізувати отримані результати, планувати подальшу

	психологічну роботу. 10. Підготувати звіт практиканта (за схемою).
Обов'язкові завдання	У робочій програмі і практики передбачено виконання здобувачами основних завдань всіх етапів практики та одного індивідуального завдання
Міждисциплінарні зв'язки	Вступ до спеціальності, Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Організація наукових досліджень у психології, Охорона праці та безпека життєдіяльності, Курсова робота з загальної психології, Психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ul style="list-style-type: none"> – Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання) від 26.01.2021 р. URL: https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia. – Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. Стаття 76. «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти»; – Положення про психологічну службу системи освіти України. Наказ МОН України № 509 від 22.05.2018; – Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; – Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2018 р.№ 691);
Поточний контроль	Навчально-методичне керівництво та контроль за виконанням робочої програми навчальної: навчально-психологічної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія», забезпечує кафедра психології. Груповими керівниками практики призначаються фахівці з числа провідних викладачів кафедри, які надають консультації щодо виконання завдань практики, контролюють ведення документації, відвідують (за можливості) заклади проходження практики, оцінюють роботу здобувачів.
Підсумковий контроль	Залік (з диференційованою оцінкою)

Розробник



Оксана ДУДНИК