

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОДІАГНОСТИКА З ПРАКТИКУМОМ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 5-й

<b>Факультет</b>	ФСПО
<b>Кафедра</b>	Психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Шеленкова Наталія Леонідівна <b>Посада:</b> кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): n.l.shelenkova@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2889">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2889</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальний обов'язковий компонент
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (36 год.), практичні (38 год.), самостійна робота (76 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (132 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти проявляють здатність до здійснення творчого підходу у діяльності, що проявляється у гнучкості мислення, умінні швидко і без внутрішніх зусиль переключатись з однієї ідеї на іншу, генерувати нові ідеї, прагненні до винаходів, творчості, зокрема і в науковій діяльності.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Навчальна дисципліна «Психодіагностика з практикумом» знайомить здобувачів з психометричними основами проведення дослідження, особливостями створення психологічного діагнозу та прогнозу, методами психодіагностичного обстеження та особливостями діагностики пізнавальних психічних процесів, особистості та темпераменту.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування у здобувачів системи знань щодо основних принципів, етичних норм, психодіагностичного інструментарію, а також формуванні навичок проведення психодіагностичного обстеження.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають сформувати,

	вдосконалити такі <i>soft skills</i> : комунікативні навички; емоційний інтелект; стресостійкість; позитивне мислення; вміння керувати емоціями; вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі; володіти емпатією.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	Психодіагностика – наукова дисципліна та вид практичної діяльності. Історія психодіагностики. Психометричні основи психодіагностики. Психодіагностичне спостереження, бесіда, інтерв'ю. Особистісні опитувальники як метод дослідження особистості. Психодіагностика темпераменту. Психодіагностика рівня тривожності і агресивності особистості. Діагностика самооцінки, рівня домагань і мотивації особистості. Проективні методи психодіагностики особистості. Методи психодіагностики пам'яті і мнемічних властивостей. Психодіагностика інтелекту. Психодіагностика мислення. Психодіагностика міжособистісних відносин.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю та ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами «Загальна психологія», «Диференційна психологія», «Експериментальна психологія».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи психодіагностики та психокорекції / Укл. Гриньова Н. В. Умань : Візаві, 2019. 124 с.</li> <li>2. Клименко Ю. А. Соціально-психологічна діагностика, профілактика та корекція. Умань : Візаві, 2022. 114 с.</li> <li>3. Галян І. М. Психодіагностика. Київ : Академвидав, 2011. 463 с.</li> <li>4. Психодіагностика : методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 053 Психологія / Укл. Н. Л. Шеленкова. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань, 2022. 53 с.</li> </ol>

<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



---

Наталія ШЕЛЕНКОВА