

Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОКОРЕКЦІЯ ТА ПСИХОПРОФІЛАКТИКА»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 7

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач	ПІБ: Дудник Оксана Андріївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: o.a.dudnyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Заг. обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності.</p> <p>Списування під час практичних занять та модульних та підсумкових контролів заборонені. Забороняється публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел та виявлення інших порушень академічної доброчесності в письмовій формі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважної причини доводити до відома викладача заздалегідь. Здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини – за погодженням із деканом факультету) та в умовах карантину навчання відбувається в он-лайн формі. Самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі психології та освіти, творчо підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері діяльності психологічної служби. Позитивно оцінюється набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проєктах і т.п.) та участь у науковій роботі (написання статей, тез, участь у конференціях, круглих столах, семінарах).</p>
Що будемо вивчати?	Базові і наукові поняттями теорії і практики психокорекції та психопрофілактики; методи психокорекційної та профілактичної роботи; особливості здійснення індивідуальної та групової психокорекції; принципи складання психокорекційних занять та програм; способи надання психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу; особливості психопрофілактики у закладах освіти
Чому це треба вивчати?	Мета курсу – отримання здобувачами поглиблених знань, умінь і навичок в сфері психологічних аспектів психокорекційної та психопрофілактичної роботи відповідно до сучасних наукових уявлень, забезпечення професійної компетентності майбутніх психологів у сфері психокорекційної та профілактичної діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

	<p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>Навички Soft skills – критичне мислення, креативне мислення, ситуаційна обізнаність, вміння виступати перед аудиторією, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, здатність бути дипломатичним і тактовним.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК14. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги (не нанесення шкоди, об'єктивності, конфіденційності, поваги до клієнта, необхідності та достатності поданої інформації), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Психологічна корекція в системі психологічної практики.</p> <p>Теоретичні та практичні засади психокорекційної практики</p> <p>Особливості індивідуальної та групової форм психокорекції</p> <p>Організаційно-методичні засади корекційно-розвиваючої роботи</p> <p>Основні тенденції розвитку дітей раннього віку та напрями корекційно-розвивальної роботи.</p> <p>Основні тенденції розвитку дітей дошкільного віку та особливості корекційно-розвивальної роботи з ними.</p> <p>Основні тенденції корекційно-розвивальної роботи з молодшими школярами.</p> <p>Корекційно-розвивальна робота з підлітками та старшокласниками.</p> <p>Психологічна профілактика як окремий вид діяльності практичного психолога.</p> <p>Методика планування та організації психопрофілактичних заходів.</p> <p>Психологічна профілактика в структурі діяльності психологічної служби.</p> <p>Психологічна профілактика у закладах освіти</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, питань до практичних занять, виконання модульного та підсумкового тестування, ІНДЗ.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Загальна психологія. Вступ до спеціальності. Вікова та педагогічна психологія. Психологія спілкування. Соціальна психологія поведінки особистості. Психологія стресу. Психологія особистості. Методика роботи психолога. Психологія девіантної поведінки. Психодіагностика з практикумом. Психологія конфлікту. Організація та методика соціально-психологічного тренінгу. Психологія травми. Психологічне консультування. Арт-терапія. Виробнича: корекційно-профілактична практика.</p>

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи психокорекції / Уклад. Н. В. Гриньова. Умань : Візаві, 2022. 131 с. 2. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 303 с. 3. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції. Суми : Університетська книга, 2013. 383 с. 4. Гончаренко Т. Психопрофілактика. Київ : Редакції загальнопедагогічних газет, 2003. 112 с. 5. Практикум із групової психокорекції : підручник / С. Д. Максименко, О. О. Прокоф'єва, О. В. Царькова, О. В. Кочкурова. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2015. 414 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Оксана ДУДНИК