

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

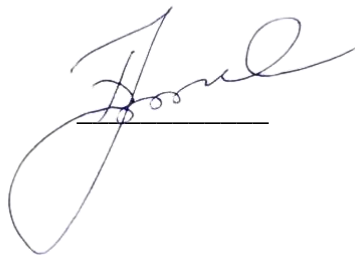
Спеціальність: 053 Психологія  
Освітня програма: Психологія  
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Курс: IV  
Семестр: 7

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Байда Світлана Петрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> svitlana.bayda@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5614">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5614</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (44 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Ініціативність студентів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес становлення особистості як фахівця, який відбувається у соціумі, так як людина впродовж своєї життєдіяльності

	набуває складної системи взаємозв'язків із оточенням (через процес соціалізації).
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою курсу «Психологічне консультування» є формування у студентів професійного орієнтування в галузі психологічного та соціального консультування.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>ПРН1. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>Навички <b>Soft skills</b> – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК14. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги (не нанесення шкоди, об'єктивності, конфіденційності, поваги до клієнта, необхідності та достатності поданої інформації), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Консультування як метод психологічного впливу.</p> <p>Професійні вимоги до консультанта.</p> <p>Комунікативні техніки консультативної допомоги та професійний етикет.</p> <p>Процес психологічного консультування.</p>

	<p>Методи психологічного консультування.  Консультативний контакт.  Консультування батьків із приводу складностей у взаєминах із дорослими дітьми.  Спеціальні проблеми психологічного консультування.  Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції.  Інтерв'ю як метод психологічного консультування.  Особливості консультування «невмотивованих клієнтів».  Консультування шизоїдних особистостей.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, індивідуально-навчального дослідного завдання, підсумковий контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, психологія спілкування, психодіагностика.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Якимчук Б. А., Якимчук І. П. Основи психологічного консультування (лекційний курс). Умань : Жовтий О. О., 2020. 119 с.</li> <li>2. Мельничук О. Б. Основи психоконсультування та психокорекції. Київ : Каравела, 2019. 389 с.</li> <li>3. Мельничук О. Б. Основи психоконсультування та психокорекції. Київ : Каравела, 2017. 389 с.</li> <li>4. Чудаєва Н. В. Основи психологічного консультування. Умань : Жовтий О. О., 2014. 353 с.</li> <li>5. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування : Навчальний посібник. Київ : Четверта хвиля, 2011. 423 с.</li> <li>6. Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування. Київ : Міленіум, 2009. 63 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, ІНДЗ, завдань для самостійної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Світлана БАЙДА