

**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Курс: I

Семестр: I-II

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	<u>теорії та методики спорту</u>
Викладач(-і)	ПІБ: Маєвський Микола Іванович Посада: доцент кафедри теорії та методики спорту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини E-mail: mikola.maevskij@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8419
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (год.), практичні (60 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.)
Політика дисципліни	Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти https://fspo.udpu.edu.ua/
Що будемо вивчати?	здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.
Чому це треба вивчати?	здатність застосовувати знання, вміння, цінності і досвід практичної діяльності з питань культури здоров'я та здорового способу життя, готовність до здоров'язбережувальної діяльності в освітньому закладі та створення психолого-педагогічних умов для формування здорового способу життя дітей.
Яких результатів можна досягнути?	ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення
Зміст дисципліни	Легка атлетика. Загальна фізична підготовка. Спортивні ігри (волейбол). Спортивні ігри (баскетбол). Загальна фізична підготовка. Гімнастика. Легка атлетика.
Обов'язкові завдання	формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготуванню її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури; - формування у студентів системи знань із фізичної

	<p>культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчання, роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності протягом всього періоду навчання; - оволодіння системою практичних умінь і навичок занять основними видами та формами раціональної фізкультурної діяльності, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.
Міждисциплінарні зв'язки	«Охорона праці та безпека життєдіяльності»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання . Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання К.: Олімпійська література, 2012. 391 с. 2. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання . Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення.: Олімпійська література, 2012.366 с. 3. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання К.: Центр учбової літератури, 2021. 502 с. 4. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання К.: Центр учбової літератури, 2008. 502 с. 5. Арефьев В. Г. Основи теорії та методики фізичного виховання Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2016. 366 с. 6. Іващенко В. П. Теорія і методика фізичного виховання. Ч.1 Черкаси: Вид-во Черкаський ЦНТЕІ, 2005. 263 с. 7. Іващенко В. П. Теорія і методика фізичного виховання. Ч.2 Черкаси: Вид-во Черкаський ЦНТЕІ, 2005. 239 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Микола МАЄВСЬКИЙ