

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія,

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: I, II

Семестр: 1, 2, 3, 4

<b>Факультет</b>	<b>Факультет соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра іноземних мов</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ: Сліпенко Вікторія Олександрівна</b> <b>Посада: доцент кафедри іноземних мов</b> <b>E-mail (<a href="mailto:v.s.slipenko@udpu.edu.ua">v.s.slipenko@udpu.edu.ua</a>)</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5435">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5435</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	9 / 270
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> практичні (150 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> практичні (40 год.), самостійна робота (115 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольних роботах, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність. <b>Відвідування занять.</b> Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо студент не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання студент та викладач погоджують між собою. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярно відвідувати заняття;</li> <li>– планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал;</li> <li>– активно працювати на практичних заняттях;</li> <li>– повною мірою долучатися до активних форм навчання.</li> </ul> Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної поведінки та етики. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватися в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є лексика, граматики і фонетика англійської мови.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Метою</b> вивчення іноземної мови є формування комунікативної компетенції здобувачів у межах тематики з фаху, а також розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, розуміння та перекладу фахової літератури як за допомогою словника, так і без нього.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
<b>Зміст дисципліни</b>	Родина. Family ties. Їжа. Food. Дива природи. Wonders of nature. Особливі

	стосунки. Special relationships. Місце для життя. A place to call home. Дозвілля, спорт. Ready! Steady! Go! Екстремальні ситуації. Extreme situations. Дозвілля. Time to spare. Новітні технології. High-tech world. Розваги. That's entertainment. Освіта навчання. Lessons to learn. Краса тіла. Зовнішність. The body beautiful.
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичне (формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції);</li> <li>• когнітивне (формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій);</li> <li>• емоційно-розвиваюче (формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу);</li> <li>• освітнє (розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту);</li> <li>• професійне (формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань);</li> <li>• виховне (виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для їх повноцінного функціонування як у шкільному середовищі, так і за його межами).</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» інтегрується з дисциплінами «Українська мова за професійним спрямуванням» та «Загальна психологія»
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граматика англійської мови: теорія. практика. тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. В. Бріт, О. А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань]; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. Умань, 2013. 400 с.</li> <li>2. Close-up (навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Angela Healan, Katrina Gormley]. Китай, 2015. 190 с.</li> <li>3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. Cambridge: University Press, 1998. 260 с.</li> <li>4. Murphy Raymond. English Grammar for intermediate students of English. Cambridge: University Press, 1998. 320 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, модульних та підсумкових робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	2 сем – залік, 4 сем – екзамен.

Розробник



Вікторія СЛІПЕНКО