

**РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ
проекту ОНП «Соціальна робота» (2024)**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота**

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» (2023) розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495).

Під час реалізації ОНП, за результатами опитувань, зустрічей (очних і дистанційних), консультацій, робочих нарад, засідань робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, випускників ОНП, роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів із побажаннями внести зміни та уточнення до діючої ОНП.

№ з/п	Суть пропозиції	Автор пропозиції	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини не врахування пропозиції
1.	Продовжувати практику імплементації Загальнофакультетських заходів щодо удосконалення освітнього процесу на основі рекомендацій експертів акредитаційних експертиз ОП.	Пропозиція першого проректора УДПУ імені Павла Тичини, д.пед.н., проф. А.М. Гедзика	Враховано повністю. Рекомендації ЕГ та ГЕР за результатами акредитації ОНП «Соціальна робота» (2023) враховано у Загальнофакультетських заходах щодо удосконалення освітнього процесу на основі рекомендацій експертів акредитаційних експертиз ОП (2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р., http://surl.li/pvjsu), Плані розвитку освітньо-наукової програми «Соціальна робота» (2023-2024 н.р., http://surl.li/pvjtl), змісті освітньо-методичного ресурсу ОНП «Соціальна робота» (http://surl.li/bqacb).

2.	Постійно здійснювати моніторинг можливостей та долучатись до реалізації проєктів з проблем соціальної роботи, реформування вищої освіти.	Пропозиція професора кафедри соціальної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» д.пед.н., проф. О.І. Рассказової	Враховано повністю. 1. Періодичний моніторинг можливостей та долучатись до реалізації проєктів з проблем соціальної роботи, реформування вищої освіти. 2. Підготовка проєктів з проблем соціальної роботи, освіти («Педагогічне краєзнавство Черкащини як міждисциплінарний науковий та соціокультурний феномен» (УКФ), та ін.).
3.	Пропонуємо в освітньо-науковій програмі «Соціальна робота» (2024) освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» ввести до переліку фахових компетентностей та програмних результатів навчання: СК07. Здатність імплементувати міжнародні документи і національне законодавство з утвердження соціальної інклюзії та гендерної рівності; інтегрувати ідеї соціальної інклюзії та гендерної рівності у професійну діяльність; РН10. Імплементувати міжнародні документи і національне законодавство з утвердження соціальної інклюзії та гендерної рівності; інтегрувати ідеї соціальної інклюзії та гендерної рівності у професійну діяльність, які доцільно забезпечувати у межах ОК 7 «Інновації у соціальній роботі».	Пропозиція: старшого викладача кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, к.пед.н. Н.В. Байдюк; декана факультету соціальної та психологічної освіти, професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, д.пед.н., проф. О.О. Кравченко	Враховано повністю. 1. Питання важливості впровадження курсів, тем з гендерної проблематики мало інтегровані в процес підготовки фахівців обговорено під час VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» (УДПУ імені Павла Тичини, 31 травня 2023 р.). 2. Відповідно до Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року, резолюції практичної конференції «Імплементация Стратегії гендерної рівності в освіті до 2030 року: рух уперед» (МОН України, 29 листопада 2023 р.) в проєкті ОНП «Соціальна робота» (2024) введено до переліку

			<p>фахових компетентностей та програмних результатів навчання: СК07. Здатність імплементувати міжнародні документи і національне законодавство з утвердження соціальної інклюзії та гендерної рівності; інтегрувати ідеї соціальної інклюзії та гендерної рівності у професійну діяльність; РН10. Імплементувати міжнародні документи і національне законодавство з утвердження соціальної інклюзії та гендерної рівності; інтегрувати ідеї соціальної інклюзії та гендерної рівності у професійну діяльність, які доцільно забезпечувати у межах ОК 7 «Інновації у соціальній роботі».</p>
4.	<p>Продовжувати практику імплементції міжнародного досвіду щодо підготовки докторів філософії з соціальної роботи під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.</p>	<p>Пропозиція професора кафедри соціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктора педагогічних наук, професора В. А. Поліщук.</p>	<p>Враховано повністю.</p> <p>1. У проєкті ОНП «Соціальна робота» (2024) враховано Рекомендації щодо якості програм підготовки докторів філософії з соціальної роботи (QUALITY GUIDELINES FOR PHD PROGRAMS IN SOCIAL WORK, 2023, https://www.gadesocialwork.org/quality-guidelines), підготовлені та оновлені Групою розвитку докторських програм в галузі соціальної роботи GADE (http://www.gadesocialwork.org/).</p> <p>2. Планом розвитку ОНП «Соціальна робота» (2024) передбачено заходи щодо продовження співпраці з міжнародними організаціями (зокрема,</p>

			Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи, The International Association Of Schools Of Social Work, IASSW) та дотримання вимог щодо підготовки докторів філософії Ради з докторської освіти EUA-CDE, (https://eua-cde.org/).
5.	Введення до обов'язкових та вибірових освітніх компонентів тематики, що передбачає формування компетентностей у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» (від 15.11.2023) на виконання Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» (2022), https://mon.gov.ua/ua/news/kabmin-zatverdiv-poryadok-pidgotovki-perepidgotovki-ta-pidvishennya-kvalifikaciyi-fahivciv-u-sferi-utverzhennya-ukrayinskoyi-nacionalnoyi-ta-gromadyanskoyi-identichnosti),	Пропозиція професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, д.пед.н., проф. Н. М. Коляди	Враховано повністю. До змісту обов'язкових та вибірових освітніх компонентів (ОК04, ОК06, ОК07, ВК01, ВК 02, ВК04 та ін.) введено тематику, що передбачає формування компетентностей у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.
6.	Враховуючи завдання, передбачені Стратегією утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, затвердженою Постановою КМУ від 15.11.2023 №1322, рекомендуємо взяти до уваги при реалізації освітньо-наукової програми необхідність пошуку інноваційних форм національно-патріотичного виховання студентської молоді та насичення громадянськими цінностями змісту	Пропозиція заступника директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму, к.пед.н., Заслуженого вчителя України О. Д. Наровлянського	Враховано повністю. Відповідно до Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та операційного плану заходів з її реалізації у 2023–2025 роках членами наукового середовища ОНП «Соціальна робота» (здобувачами ОС «доктор філософії»), науково-

	освітньої системи		педагогічними працівниками) започатковано та реалізується дослідницький проект «ЧЕРКАЩИНА ПЕДАГОГІЧНА» (http://surl.li/nhdov).
7.	Пропозиція щодо розширення тематики дисертацій з питань молодіжної роботи у межах реалізації наукової складової ОНП «Соціальна робота».	Пропозиція голови молодіжної ради при виконавчому комітеті Уманської міської ради, доктора філософії з права Софії Кучер	Враховано частково. Здобувачам ОС «доктор філософії», тематика дисертацій яких є дотичною до проблем молодіжної роботи, рекомендовано здійснити аналіз нормативно-правового забезпечення молодіжної політики в Україні та зарубіжних країнах в контексті предметного поля дисертаційного дослідження.
8.	Пропозиція додати до змісту освітньо-наукових програм тематику з вивчення особливостей використання в освітньому, науковому процесі штучного інтелекту (зокрема, в межах вивчення ОК, ВК з питань академічної доброчесності, наукових досліджень).	Пропозиція викладача кафедри психології, здобувача ОНП «Психологія», голови Студентської агенції із забезпечення якості освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Олени Андрусик; здобувачки вищої освіти ОНП «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня Юлії Вариводи	Враховано повністю. До змісту обов'язкових освітніх компонентів (ОК04, ОК06) додано тематику з вивчення особливостей використання в освітньому, науковому процесі штучного інтелекту.

9.	Продовжувати практику перегляду змісту вибіркового освітніх компонентів залежно від потреб ринку праці, наукових інтересів здобувачів вищої освіти за ОНП «Соціальна робота».	<p>Пропозиція доцента кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, докторанта спеціальності 231 Соціальна робота, к.пед.н., доц. Н. В. Левченко;</p> <p>д.філос. з соціальної роботи, доцента кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, випускниці ОНП «Соціальна робота» А. І. Войтовської</p>	<p>Враховано повністю.</p> <p>1. Робочу програму ВК 02 «Теоретико-практичні основи молодіжної роботи» доповнено темою «Волонтерська діяльність молодіжних організацій та центрів».</p> <p>2. Робочу програму ВК 02 «Соціальна молодіжна політика» доповнено темою «Програми, проекти соціальної дії для дітей та молоді (в т.ч. внутрішніх переселенців)».</p> <p>3. Робочу програму ВК 03 «Гендерна соціалізація дітей та молоді з особливими освітніми потребами» доповнено темою «Гендерні лінзи сучасної війни».</p>
10.	У змісті підготовки здобувачів вищої освіти ОНП «Соціальна робота» врахувати Рекомендації щодо якості програм підготовки докторів філософії з соціальної роботи (QUALITY GUIDELINES FOR PHD PROGRAMS IN SOCIAL WORK, запропоновані у 2023 р. Групою розвитку докторських програм в галузі соціальної роботи (Group for the Advancement of Doctoral Education in Social Work, GADE)	Пропозиція випускниці ОНП «Соціальна робота», старшого викладача кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктора філософії з соціальної роботи О.Р. Поліщук	<p>Враховано повністю.</p> <p>У змісті підготовки здобувачів вищої освіти ОНП «Соціальна робота» враховано Рекомендації щодо якості програм підготовки докторів філософії з соціальної роботи (QUALITY GUIDELINES FOR PHD PROGRAMS IN SOCIAL WORK, 2023). Зокрема, щодо врахування принципів соціальної справедливості, етики, інклюзивності у наукових дослідженнях з соціальної роботи.</p>

Гарант ОНП «Соціальна робота»
д.пед.н., проф. Наталія КОЛЯДА

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 9 від 8 березня 2024 р.); вченої ради факультету соціальної та психологічної освіти (протокол № 10 від 23 березня 2024 р.).