

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 13 від « 30 » квітня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.


Ректор
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
наказ № 1079 від « 03 » травня 2024 р.

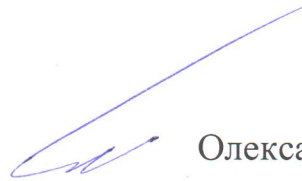
Умань, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Психологія»

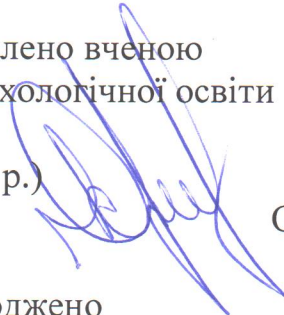
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з психології

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри психології
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 29 лютого 2024 р.)
Завідувач кафедри



Олександр САФІН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 12 від 28 березня 2024 р.)
Голова вченої ради



Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації
УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою
(протокол № 5 від 17 квітня 2024 р.)
УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Діхтяренко Світлана Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. **Сафін Олександр Джамільович**, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Вахоцька Ірина Олександрівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Шулдик Анатолій Володимирович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. **Шеленкова Наталія Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

5. **Гриньова Наталія В'ячеславівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

6. **Гасанова Лейла Ілгарівна**, психолог Одеського обласного центру громадського здоров'я, практичний психолог Крижанівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей – ДНЗ» Лиманської районної ради Одеської області.

7. **Федотова Леся Володимирівна**, випускниця факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

8. **Коваль Юлія Олександрівна**, здобувачка вищої освіти II курсу П/21 групи.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Миронець Сергій Миколайович, доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології Державного торговельно-економічного університету
2. Собков'як Радослав, директор початкової школи № 3, м. Гнезно, Польща
3. Клименко Юлія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, практикуючий психолог
4. Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
5. Бержанір Анатолій Леонідович, кандидат соціологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальних і правових дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія (0313 Psychology)

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти, кафедра психології Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Social and Psychological Education, Department of Psychology
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології Degree of higher education: bachelor Educational qualification: bachelor's degree in psychology
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» Educational and professional program "Psychology"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців – на базі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Серія УД № 24010137 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 4 липня 2019 р. протокол № 137, освітньо-професійна програма акредитована терміном до 1 липня 2024 р. (наказ МОН України від 09.07.2019 № 944.).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця у галузі психології до ефективного виконання функцій професійної діяльності психолога з широким доступом до працевлаштування. Гранична мета, відповідно до місії університету, базується на класичній тріаді: навчання – дослідження – громадське служіння.	

3 Характеристика освітньої програми

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	<p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Field of study: 05 Social and behavioral studies Спеціальність 053 Психологія Programme Subject Area: 053 Psychology Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0313 Psychology</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну та прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма орієнтується на формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; та розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі психології з поглибленим вивченням теоретико-прикладних дисциплін.
Особливості програми	Програма передбачає універсальну підготовку за спеціальністю 053 Психологія на бакалаврському рівні.

	<p>Програма є академічно та практично орієнтована. Вивчення частини дисциплін проходить на базі науково-дослідної лабораторії «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк» УДПУ імені Павла Тичини.</p> <p>Можливість проходження практик на базі НВК та в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної та передвищої освіти.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування – заклади освіти різних типів та форм власності, підприємства, органи державної влади та управління, медичні заклади, державні та приватні психологічні служби, реабілітаційні центри тощо на посадах згідно з чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатором професій (ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25 жовтня 2021 року № 810; від 29 грудня 2022 року № 5573).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних психологів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми

є поточний, модульний, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумковий і діагностичний. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.

Рубіжний контроль (міжсесійна атестація) має на меті визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти після завершення вивчення ними окремих розділів, тем навчальних дисциплін тощо, його проводять, зазвичай, в середині семестру. Рубіжний контроль не передбачає проведення додаткових контрольних заходів. Результати рубіжного контролю визначають шляхом встановлення викладачем стану поточної успішності здобувачів вищої освіти з певної навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни.

Діагностичний контроль проводять у формі вихідного контролю із дисципліни, ректорських і міністерських контрольних робіт тощо, які проводять з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни після певного проміжку часу, що пройшов після завершення її опанування.

Контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в

	<p>Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності засвоєння здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти / освітніх програм. Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія університету (ЕК) після завершення навчання здобувача вищої освіти за освітньою програмою. Порядок проведення атестації здобувачів здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності та в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.</p> <p>ЗК13. Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом.</p> <p>ЗК14. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги (не нанесення шкоди, об'єктивності, конфіденційності, поваги до клієнта, необхідності та достатності поданої інформації), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та</p>

	<p>рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; впроваджувати гендерну рівність у сфері освіти.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p> <p>ФК12. Здатність встановлювати, підтримувати професійні контакти.</p> <p>ФК13. Здатність до документування трудової діяльності.</p>
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

РН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

РН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

РН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

РН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

РН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

РН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

РН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

РН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

РН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

РН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

PH12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

PH13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

PH14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

PH15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

PH16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

PH17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

PH18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку бакалаврів, за даною освітньою програмою є кафедра психології. Процес викладання забезпечують штатні працівники університету, а також залучаються провідні фахівці галузі, професіонали-практики.
Матеріально технічне забезпечення	– Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням та програмним забезпеченням відповідає потребі та вимогам. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпечення гуртожитками відповідно до потреби; соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування. Крім вищезазначеного, відповідно оснащені та функціонують науково-дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк», центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт».
Інформаційне навчально методичне забезпечення	та – Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний

календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.

Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:

– інформаційно-освітнє середовище <https://dls.udpu.edu.ua> яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;

– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <https://library.udpu.edu.ua>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.

Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.

Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 409 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів. Бібліотека щороку здійснює переплату ряду методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <https://library.udpu.edu.ua>

В Інституційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету <http://dspace.udpu.org.ua>

9. Академічна мобільність

Національна

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти

<p>кредитна мобільність</p>	<p>передбачає їх участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їх навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», договорів № 919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, № 3 від 02.03.2012 р. з Військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p> <p>У 2021 р. договором № 01/21 створено Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р., яка спрямована на оптимальне використання науково-педагогічного потенціалу викладачів та наявних інформаційно-технічних засобів для участі у програмах академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, співробітників. (Консорціум http://surl.li/bgftk).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Концепції інтернаціоналізації УДПУ імені Павла Тичини (https://cutt.ly/rE9z54n); угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проєктів тощо.</p>

	<p>Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проєктів тощо.</p> <p>Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://bit.ly/3owAzIS), «Міжнародна діяльність» (https://bit.ly/3DrwhGR).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>На підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК 02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 03	Філософія	4	екзамен
ОК 04	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 06	Фізичне виховання		залік
ОК 07	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 08	Інформаційні технології в діяльності психолога	4	залік
ОК 09	Вікова фізіологія та валеологія	6	екзамен
ОК 10	Загальна психологія	8	залік, екзамен
ОК 11	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія	6	екзамен
ОК 13	Психологія травми	3	екзамен
ОК 14	Історія психології	5	екзамен
ОК 15	Психологія спілкування	4	екзамен
ОК 16	Диференційна психологія	4	екзамен
ОК 17	Соціальна психологія поведінки особистості	4	екзамен
ОК 18	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу	3	залік
ОК 19	Психологія стресу	4	екзамен
ОК 20	Гендерна психологія	4	екзамен
ОК 21	Психокорекція та психопрофілактика	3	екзамен
ОК 22	Патопсихологія	3	екзамен

ОК 23	Психологічні основи профорієнтаційної діяльності	3	залік
ОК 24	Психологія девіантної поведінки	3	екзамен
ОК 25	Психологія сім'ї	3	екзамен
ОК 26	Психологія особистості	4	екзамен
ОК 27	Психологічне консультування	3	екзамен
ОК 28	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОК 29	Психодіагностика	5	екзамен
ОК 30	Психологія конфлікту	3	залік
ОК 31	Організація наукових досліджень у психології	5	екзамен
ОК 32	Основи психогігієни	3	екзамен
ОК 33	Екстремальна психологія	3	екзамен
ОК 34	Методика роботи психолога	5	екзамен
ОК 35	Арт-терапія	3	залік
ОК 36	Основи психотерапії	3	екзамен
ОК 37	Курсова робота з загальної психології	1	диференційований залік
ОК 38	Курсова робота з психодіагностики	1	диференційований залік
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент – 60 кредитів			
Практична підготовка			
ОК 39	Навчальна: ознайомча практика	3	залік
ОК 40	Навчальна: навчально-психологічна практика	6	залік
ОК 41	Виробнича: психодіагностична практика	6	екзамен
ОК 42	Виробнича: корекційно-профілактична практика	9	екзамен
Атестація			
	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
	Кваліфікаційна робота	7,5	захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів			

III. Перелік освітніх компонентів освітньої програми «Психологія» та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Історія та культура України
ОК 03	Філософія
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 07	Іноземна мова
ОК 08	Інформаційні технології в діяльності психолога
ОК 09	Вікова фізіологія та валеологія
ОК 10	Загальна психологія
ОК 11	Вступ до спеціальності
2 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 07	Іноземна мова
ОК 10	Загальна психологія
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія
ОК 14	Історія психології
ОК 31	Організація наукових досліджень у психології
ОК 39	Навчальна: ознайомча практика
3 семестр	
ОК 07	Іноземна мова
ОК 15	Психологія спілкування
ОК 16	Диференційна психологія
ОК 17	Соціальна психологія поведінки особистості
ОК 19	Психологія стресу
ОК 20	Гендерна психологія
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору студента
4 семестр	
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Іноземна мова
ОК 26	Психологія особистості
ОК 28	Експериментальна психологія
ОК 37	Курсова робота з загальної психології
ОК 40	Навчальна: навчально-психологічна практика
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору студента
5 семестр	
ОК 24	Психологія девіантної поведінки

ОК 29	Психодіагностика
ОК 30	Психологія конфлікту
ОК 32	Основи психогієни
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору студента
6 семестр	
ОК 18	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу
ОК 34	Методика роботи психолога
ОК 38	Курсова робота з психодіагностики
ОК 41	Виробнича: психодіагностична практика
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору студента
7 семестр	
ОК 13	Психологія травми
ОК 21	Психокорекція та психопрофілактика
ОК 22	Патопсихологія
ОК 25	Психологія сім'ї
ОК 27	Психологічне консультування
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору студента
8 семестр	
ОК 04	Політична та соціологічна науки
ОК 23	Психологічні основи профорієнтаційної діяльності
ОК 33	Екстремальна психологія
ОК 35	Арт-терапія
ОК 36	Основи психотерапії
ОК 42	Виробнича: корекційно-профілактична практика
Атестація	

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти		
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ФК1, ФК7, ФК11, ФК12, ФК13	РН1, РН 4, РН8, РН10, РН13	ОК 1 Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК2, ФК11	РН8, РН10, РН 13	ОК 2 Історія та культура України
ЗК5, ЗК7, ЗК11, ФК2, ФК3, ФК7, ФК11	РН 4, РН10, РН 17	ОК 3 Філософія
ЗК5, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК3, ФК11, ФК12	РН4, РН13, РН17	ОК 4 Політична та соціологічна науки
ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК14, ФК3, ФК8, ФК10??	РН17, РН18	ОК 5 Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК1, ЗК8, ЗК9, ЗК11,	РН18	ОК 6 Фізичне виховання
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, ФК4	РН8, РН10, РН13	ОК 7 Іноземна мова
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК4, ФК7	РН2, РН3, РН4	ОК 8 Інформаційні технології в діяльності психолога
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7	РН1, РН12, РН18	ОК 9 Вікова фізіологія та валеологія
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11	РН1, РН2, РН10	ОК 10 Загальна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК10, ЗК11, ФК9, ФК10, ФК 13	РН15, РН16, РН17	ОК 11 Вступ до спеціальності
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7 ФК11	РН1, РН2, РН18	ОК 12 Вікова та педагогічна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК3, ФК5, ФК7, ФК8, ФК10	РН1, РН2, РН9, РН12	ОК 13 Психологія травми
ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК4	РН2, РН3, РН4, РН10	ОК 14 Історія психології
ЗК1, ЗК9, ЗК 13, ФК11, ФК12	РН13, РН14, РН16, РН17	ОК 15 Психологія спілкування
ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4	РН1, РН2, РН3	16 Диференційна психологія
ЗК1, ЗК4, ЗК9, ФК11, ФК 12	РН2, РН10, РН14	ОК 17 Соціальна психологія поведінки особистості
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	РН4, РН9, РН12, РН18	ОК 18 Організація та методика соціально-психологічного тренінгу
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК3, ФК5, ФК7, ФК8, ФК10	РН2, РН4, РН12, РН18	ОК 19 Психологія стресу
ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК9, ФК11	РН2, РН13, РН16	ОК 20 Гендерна психологія

ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК 14, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10	РН1, РН5, РН6, РН9	ОК 21 Психокорекція та психопрофілактика
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7	РН2, РН11, РН16	ОК 22 Патопсихологія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК4, ФК5, ФК7, ФК9, ФК10	РН11, РН12, РН17	ОК 23 Психологічні основи профорієнтаційної діяльності
ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ФК5, ФК8, ФК9, ФК11	РН2, РН10, РН13	ОК 24 Психологія девіантної поведінки
ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ФК11	РН9, РН16, РН17	ОК 25 Психологія сім'ї
ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК9, ЗК 13, ФК11	РН1, РН2, РН14	ОК 26 Психологія особистості
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК14, ФК4, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11	РН1, РН11, РН9, РН16	ОК 27 Психологічне консультування
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК11	РН5, РН6, РН7	ОК 28 Експериментальна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11	РН5, РН6, РН7	ОК 29 Психодіагностика
ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК8, ФК9, ФК11, ФК 12	РН1, РН2, РН13, РН15	ОК 30 Психологія конфлікту
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11, ФК 13	РН1, РН4, РН8	ОК 31 Організація наукових досліджень у психології
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК3, ФК4, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	РН2, РН12, РН18	ОК 32 Основи психогігієни
ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ФК3, ФК9, ФК10, ФК11	РН1, РН2, РН18	ОК 33 Екстремальна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК 13	РН11, РН15, РН16	ОК 34 Методика роботи психолога
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	РН1, РН9, РН11	ОК 35 Арт-терапія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК 14,	РН2, РН11, РН12	ОК 36 Основи психотерапії

ФК4, ФК5, ФК7, ФК8ФК9, ФК10, ФК12		
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11	РН1, РН2, РН10	ОК 37 Курсова робота з загальної психології
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11	РН5, РН6, РН7	ОК 38 Курсова робота з психодіагностики
Практична підготовка		
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК 12 , ФК13	РН1, РН10, РН13, РН15, РН17	ОК 39 Навчальна: ознайомча практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК 10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК13	РН2, РН3, РН9, РН14, РН16	ОК 40 Навчальна: навчально-психологічна практика
ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК 14, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК9, ФК11, ФК13	РН4, РН5, РН6, РН11	ОК 41 Виробнича: психодіагностична практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК 14, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК13	РН6, РН7, РН8, РН11, РН12, РН18	ОК 42 Виробнича: корекційно-профілактична практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми 053 «Психологія» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документів державного зразка про присудження ступеня «бакалавр».

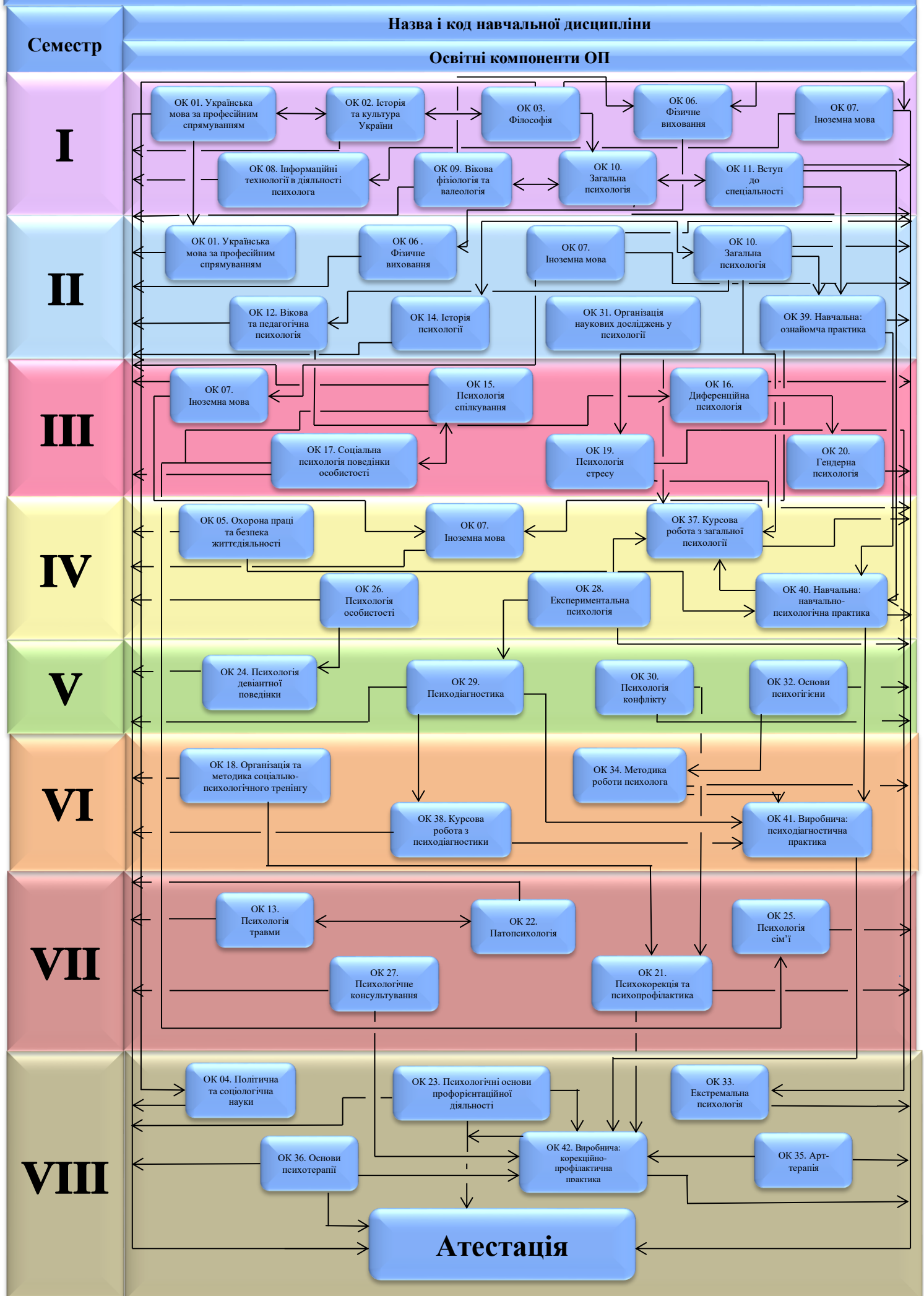
Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з психології та повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій й методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Автоматизована перевірка кваліфікаційної роботи на наявність ознак академічного плагіату здійснюється відповідно до Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДПУ за допомогою сервісу [AntiPlagiarism](#).

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціальної та психологічної освіти: <http://surl.li/emfal>

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В УДПУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», розробленого відповідно до концептуальних засад Законів України «Про освіту» (стаття 41. Система забезпечення якості освіти); «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти); Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти; постанов Кабінету Міністрів України в галузі вищої освіти; наказів МОН України; Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, Статуту Університету, Стратегії розвитку Університету, інших нормативних документів Університету, оприлюднених на офіційному сайті закладу.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
3K 2				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 3					+	+		+			+	+	+		+		+	+	+
3K 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
3K 5	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 6		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 7		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 8	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+
3K 9	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+
3K 10							+		+							+	+		+
3K 11		+			+			+	+	+						+	+	+	+
3K 12																+	+	+	+
3K 13			+													+	+	+	+
3K 14				+									+					+	+
ФК 1					+	+		+			+			+	+	+	+	+	+
ФК 2					+	+		+			+			+	+	+	+	+	
ФК 3					+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ФК 4				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+				+	+		+			+	+		+	+		+	+	+
ФК 6					+	+		+			+			+			+	+	+
ФК 7				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+			+			+		+		+	+	+			+	+		+
ФК 9	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 10						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 12							+						+			+			
ФК 13								+			+					+	+	+	+

ІХ. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми «Психологія» зі спеціальності: 053 Психологія

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
РН 1	+								+	+		+	+			+					+		
РН 2								+		+		+	+	+		+	+		+	+		+	
РН3								+						+		+							
РН 4	+		+	+				+						+				+	+				
РН 5																					+		
РН 6																					+		
РН 7																							
РН 8	+	+					+																
РН 9													+					+			+		
РН 10	+	+	+				+			+				+			+						
РН 11																						+	+
РН 12									+				+					+	+				+
РН 13	+	+		+			+								+					+			
РН 14															+		+						
РН 15											+												
РН 16											+				+					+		+	
РН 17			+	+	+						+				+								+
РН 18					+	+			+			+						+	+				

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

PH	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PH 1	+		+			+	+	+					+	+	+
PH 2	+	+	+	+	+		+	+						+	+
PH3	+		+	+	+	+									
PH 4	+		+	+		+	+	+					+		+
PH 5	+		+	+		+	+	+				+			+
PH 6	+		+	+		+	+	+				+			+
PH 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+
PH 8	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 9	+	+			+	+	+	+				+			
PH 10	+	+				+	+			+	+	+	+		
PH 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+
PH 12	+	+	+	+	+	+	+	+							+
PH 13	+	+			+	+			+	+	+	+	+		
PH 14	+	+			+			+		+					
PH 15	+		+		+	+			+					+	+
PH 16	+	+	+						+	+	+	+		+	+
PH 17	+	+	+			+					+	+		+	
PH 18	+	+	+				+	+			+	+			

PH	Фахові компетентності												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
PH 1	+	+	+	+	+		+		+			+	+
PH 2	+	+	+	+			+						
PH 3	+			+									
PH 4	+	+	+	+		+	+						
PH 5	+			+	+				+		+		
PH 6				+	+	+	+		+		+		+
PH 7				+	+		+			+			+
PH 8				+			+	+	+	+			+
PH 9			+	+			+	+	+	+			
PH 10	+						+		+	+	+	+	
PH 11				+			+	+	+		+		+
PH 12				+	+		+	+	+	+			+
PH 13								+	+		+	+	
PH 14											+	+	
PH 15									+	+	+		
PH 16									+		+	+	
PH 17									+	+	+	+	
PH 18								+	+	+	+		

Керівник робочої групи,
Гарант освітньо-професійної програми _____



Світлана ДІХТЯРЕНКО