

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Освітня кваліфікація: магістр менеджменту (управління закладом  
освіти)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

  
Голова вченої ради  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
протокол № 18 від 30.04 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор   
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(наказ № 717/р від 03.05.2024р.)

Умань, 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту (управління закладом освіти)

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту УДПУ імені Павла Тичини (протокол №7.1 від 20.03.2024 р.)  
в.о. завідувача кафедри

Оксана БЯЛИК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини (протокол №12 від 28.03.2024 р.)  
Голова вченої ради

Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини  
Начальник відділу

Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини  
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти

Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол №5 від 17.04.2024 р.)  
Голова ради

Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 10 липня 2019 р. № 959, професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Мінекономіки України 17.09.2021 р. № 568-21), професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Мінекономіки України 28.09.2021 р. № 620-21.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини).

Члени робочої групи:

1. Світовий Олександр Михайлович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, маркетингу та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Кудла Марія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Прищепа Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Безлюдна Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

5. Ткачук Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

6. Гунько Оксана Вікторівна, здобувачка 1-го року навчання освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» (ОС «магістр», 167 група);

7. Ляховська Юлія Олегівна, доктор філософії, т.в.о. директора Броварського ліцею № 9 Броварської міської ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доктор економічних наук, професор, гарант ОПП «Управління навчальним закладом» Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Білик В. В.
2. Директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області Мовчан Н.І.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини <i>Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University</i> Факультет соціальної та психологічної освіти <i>Faculty of Social and Psychological Education</i> Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту <i>Pedagogics and Education Management Department</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 073 Менеджмент (згідно постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 в редакції постанови КМУ від 7.07.2021 р. №762: <i>Specialty: 0413 Management and administration</i> ) Освітня кваліфікація: магістр менеджменту (управління закладом освіти) <i>Educational qualification: Master of Management (Educational Institution Management)</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» <i>Educational and professional program: Educational institution management</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Серія УД № 24003358 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказом МОН України 08.01.2019 р. № 13) освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» за спеціальністю 073 Менеджмент визнана акредитованою за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Перший (бакалаврський), другий (магістерський) рівні вищої освіти, ОКР «Спеціаліст».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису ОП</b>	<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для управління закладами освіти, компетентних професіоналів, здатних інтегрувати знання, ідентифікувати та розв'язувати складні задачі у широких і мультидисциплінарних контекстах, проводити дослідження та впроваджувати інновації в умовах неповної та обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; професійно забезпечувати функціонування та розвиток закладу освіти для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, держави та суспільства, утверджувати національні, культурні і загальнолюдські цінності, реалізовувати місію навчання – дослідження – громадське служіння.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  Field of study: 07 Management and administration  Спеціальність: 073 Менеджмент  Programme Subject Area: 073 Management  Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти:  07 Management and administration  <b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> управління закладами освіти та їх підрозділами.  <b>Предметна область:</b> робота у сфері менеджменту з об'єктом діяльності «заклади освіти».  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.  Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» базована на урахуванні законодавчо-нормативної бази освітньої сфери, тенденцій розвитку освіти в Україні, сучасних наукових досліджень у галузях менеджменту, педагогіки, психології, економіки та ін., які складають основу компетентнісної парадигми менеджменту закладів освіти.  Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» розрахована на цільову аудиторію, зацікавлену в професійній підготовці та професійному / кар'єрному зростанні керівників закладів освіти різних типів та форм власності.</p>

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, інноваційного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті в сфері управління закладами освіти.</li> </ul> <p><b>Методи, методики, технології</b> містять систему методів, методик та інноваційних технологій, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного управління закладами освіти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної та організаційної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в управлінні закладами освіти.</p>
<b>Академічні права</b>	Продовження навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна прикладна, забезпечує системну підготовку до управління закладами освіти, що реалізується змішаним, інтегративним, інтерактивним навчанням та практичною підготовкою.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фахова освіта в галузі управління та адміністрування. <b>Основний фокус освітньої програми</b> на формуванні здатності ефективного управління закладами освіти та забезпечення якості освіти в умовах невизначеності. Ключові слова: заклад освіти, управління, освітній менеджмент, якість освіти.
<b>Особливості програми</b>	Особливість програми полягає у підготовці ефективних менеджерів / керівників для закладів дошкільної, загальної середньої та вищої освіти,



	здатних забезпечувати якість освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) (зі зміною № 10, внесеною відповідно до наказу № 810 Міністерства економіки України від 25.10.2021 р.) випускник з кваліфікацією 12 «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1210.1 Керівник (ректор, президент, директор, начальник) закладу вищої освіти. 1210.1 Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти. 1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» може продовжувати навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підхід до викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму та особистісно-орієнтованому підході; реалізується шляхом упровадження інтегративного та інтерактивного навчання, посилення практико-орієнтованості освітнього процесу; передбачає поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань із використанням елементів дистанційного / змішаного навчання, управлінської практики, підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», що передбачає оцінювання магістрантів в умовах аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності та включає види (поточний, модульний, підсумковий) та форми (тестування, заліки, екзамени, атестація). Підсумковий контроль успішності навчання магістрантів проводиться у формі екзамену або заліку.

	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність самостійного проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до спілкування та взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 3.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, з метою пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну міжособисту взаємодію для вирішення поставлених завдань.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими заклад освіти визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів закладу освіти.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління закладом освіти.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність розробляти проекти, управляти ними,</p>



	<p>виявляти ініціативу та підприємливість; організувати і підтримувати безпечне, інклюзивне, розвивальне, інноваційне, доброзесне, здорове, цифрове середовище закладу освіти.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до управління закладом освіти та його розвитком.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до управління якістю освіти та забезпечення формування культури якості й академічної доброзесності в закладі освіти.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність забезпечувати функціонування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у закладі освіти.</p>
<b>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<p><b>РН 1.</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління закладом освіти в непередбачуваних умовах.</p> <p><b>РН 2.</b> Ідентифікувати проблеми в закладі освіти та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p><b>РН 3.</b> Проектувати ефективні системи управління закладами освіти.</p> <p><b>РН 4.</b> Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; створювати безпечне, інклюзивне, розвивальне, інноваційне, доброзесне, здорове, цифрове середовище закладу освіти на засадах партнерської та мережевої взаємодії.</p> <p><b>РН 5.</b> Планувати діяльність закладу освіти в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p><b>РН 6.</b> Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p><b>РН 7.</b> Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p><b>РН 8.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління закладом освіти; знати методи збору інформації та застосовувати інструменти для вивчення освітніх і управлінських процесів.</p> <p><b>РН 9.</b> Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p><b>РН 10.</b> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних</p>	

задач.

**РН 11.** Забезпечувати особистий професійний розвиток і власний тайм-менеджмент.

**РН 12.** Вміти делегувати повноваження та керівництво підрозділом (закладом освіти).

**РН 13.** Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення підрозділу (закладу освіти).

**РН 14.** Вміти контролювати і оцінювати ефективність управлінської діяльності.

**РН 15.** Вміти: забезпечувати якість освіти та освітньої діяльності й функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; здійснювати самоаналіз і самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів, внутрішній моніторинг; аналізувати результати самооцінювання, внутрішнього моніторингу.

**РН 16.** Вміти організовувати діяльність закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти; коригувати освітній процес, управлінську та освітню діяльність для їх вдосконалення.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують доктори та кандидати наук. Робоча група: Кірдан О.Л., д.пед.н., професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту; Світовий О.М., д.е.н., професор, професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; Безлюдна Н.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту; Прищеп С.М., к.пед.н., доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту; Кудла М.В., к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту; Ткачук Л.В., к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту. Гарант освітньої програми: Кірдан О.Л., д.пед.н., професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Кафедрою до освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» є кафедра педагогіки та освітнього менеджменту, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Для організації освітнього процесу створено сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнано належним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття на високому рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у</p>

<p><b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b></p>	<p>гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформаційно-освітнє середовище <a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a> яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;</li> <li>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</li> </ul> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, 425 409 примірників вітчизняної та зарубіжної</p>
--	--

	<p>літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів. Бібліотека щороку здійснює переplatу методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>УДПУ імені Павла Тичини співпрацює із закладами вищої освіти України, підтримує тісні зв'язки на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Відповідно до договору про академічну співпрацю № 01/21 від 01.09.2021 р. створено Консорціум із ЗВО України (КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Рівненський державний гуманітарний університет, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка), діяльність якого спрямована на оптимальне використання науково-педагогічного потенціалу викладачів та наявних інформаційно-технічних засобів для участі у програмах академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, співробітників.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини».</p> <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження практики.</p>

	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проєктів у рамках програми ERASMUS MUNDUS, а також MOBIL + (2014-2021, Mobil + 2 (2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+ та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На підставах, визначених чинним законодавством України.

## II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 2	Теорія і методика науково-дослідницької роботи	3	Залік
ОК 3	Організаційна психологія	3	Залік
ОК 4	Теорія організації	3	Екзамен
ОК 5	Менеджмент в освіті	3	Екзамен
ОК 6	Управлінська діяльність керівника закладу освіти	4	Екзамен
ОК 7	Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності	5	Екзамен
ОК 8	Теорія прийняття рішення	3	Екзамен
ОК 9	Аудит і оцінювання в управлінні закладом освіти	3	Екзамен
ОК 10	Управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти	3	Залік
ОК 11	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладом освіти	3	Залік
ОК 12	Нормативне регулювання діяльності закладів освіти	4	Екзамен
ОК 13	Педагогічна етика та партнерство в закладі освіти	3	Залік
ОК 14	Управління якістю в закладі освіти	5	Екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 15	Управлінська практика	9	Екзамен

<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>		
<b>Загальний обсяг кредитів вибірових освітніх компонентів</b>	<b>24 кредити ( 26,7 % від загального обсягу кредитів ОП)</b>	
<b>Атестація</b>		
Кваліфікаційна робота	<b>9</b>	<b>Захист</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90 кредитів</b>	

**III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми  
«Управління закладом освіти» та їх логічна послідовність**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
<b>1 семестр</b>	
ОК 2	Теорія і методика науково-дослідницької роботи
ОК 4	Теорія організації
ОК 5	Менеджмент в освіті
ОК 7	Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності
ОК 8	Теорія прийняття рішення
ОК 11	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладом освіти
ОК 12	Нормативне регулювання діяльності закладів освіти
ОК 13	Педагогічна етика та партнерство в закладі освіти
ОК 14	Управління якістю в закладі освіти
<b>2 семестр</b>	
ОК 1	Ділова іноземна мова
ОК 3	Організаційна психологія
ОК 6	Управлінська діяльність керівника закладу освіти
ОК 9	Аудит і оцінювання в управлінні закладом освіти
ОК 10	Управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти
ОК 14	Управління якістю в закладі освіти
ОК 15	Управлінська практика
<b>3 семестр</b>	
	ДВВ 1
	ДВВ 2
	ДВВ 3
	ДВВ 4
	ДВВ 5
	ДВВ 6

#### IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ЗК 5	РН 9	ОК 1 Ділова іноземна мова
ЗК 3, ЗК 7, ФК 2, ФК 5	РН 2, РН 8, РН 9	ОК 2 Теорія і методика науково-дослідницької роботи
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 7, ФК 5, ФК 6, ФК 7	РН 2, РН 7, РН 10, РН 11	ОК 3 Організаційна психологія
ЗК 1, ЗК 3, ФК 2, ФК 5	РН 2, РН 3, РН 5	ОК 4 Теорія організації
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ФК 2, ФК 4, ФК 6, ФК 8, ФК 9	РН 10, РН 13	ОК 5 Менеджмент в освіті
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ФК 1, ФК 3, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 9	РН 1, РН 7, РН 11, РН 12	ОК 6 Управлінська діяльність керівника закладу освіти
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 9	РН 3, РН 5, РН 6, РН 12, РН 13	ОК 7 Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності
ЗК 6, ФК 1, ФК 6, ФК 8, ФК 9	РН 6, РН 10	ОК 8 Теорія прийняття рішення
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ФК 2, ФК 4, ФК 8, ФК 9, ФК 10	РН 13, РН 14	ОК 9 Аудит і оцінювання в управлінні закладом освіти
ЗК 4, ФК 2, ФК 7, ФК 10	РН 4, РН 5, РН 14	ОК 10 Управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ФК 1, ФК 3, ФК 5, ФК 7, ФК 9, ФК 11, ФК 12	РН 1, РН 4, РН 8, РН 11, РН 15	ОК 11 Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладом освіти
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5 ФК 10, ФК 11, ФК 12	РН 15, РН 16	ОК 12 Нормативне регулювання діяльності закладів



		освіти
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8	РН 4, РН 7, РН 10,	ОК 13 Педагогічна етика та партнерство в закладі освіти
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 7, ФК 10, ФК 11, ФК 12	РН 15, РН 16	ОК 14 Управління якістю в закладі освіти
ЗК1 – ЗК 7 ФК1 – ФК12	РН 1 – РН 16	ОК 15 Управлінська практика

### V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

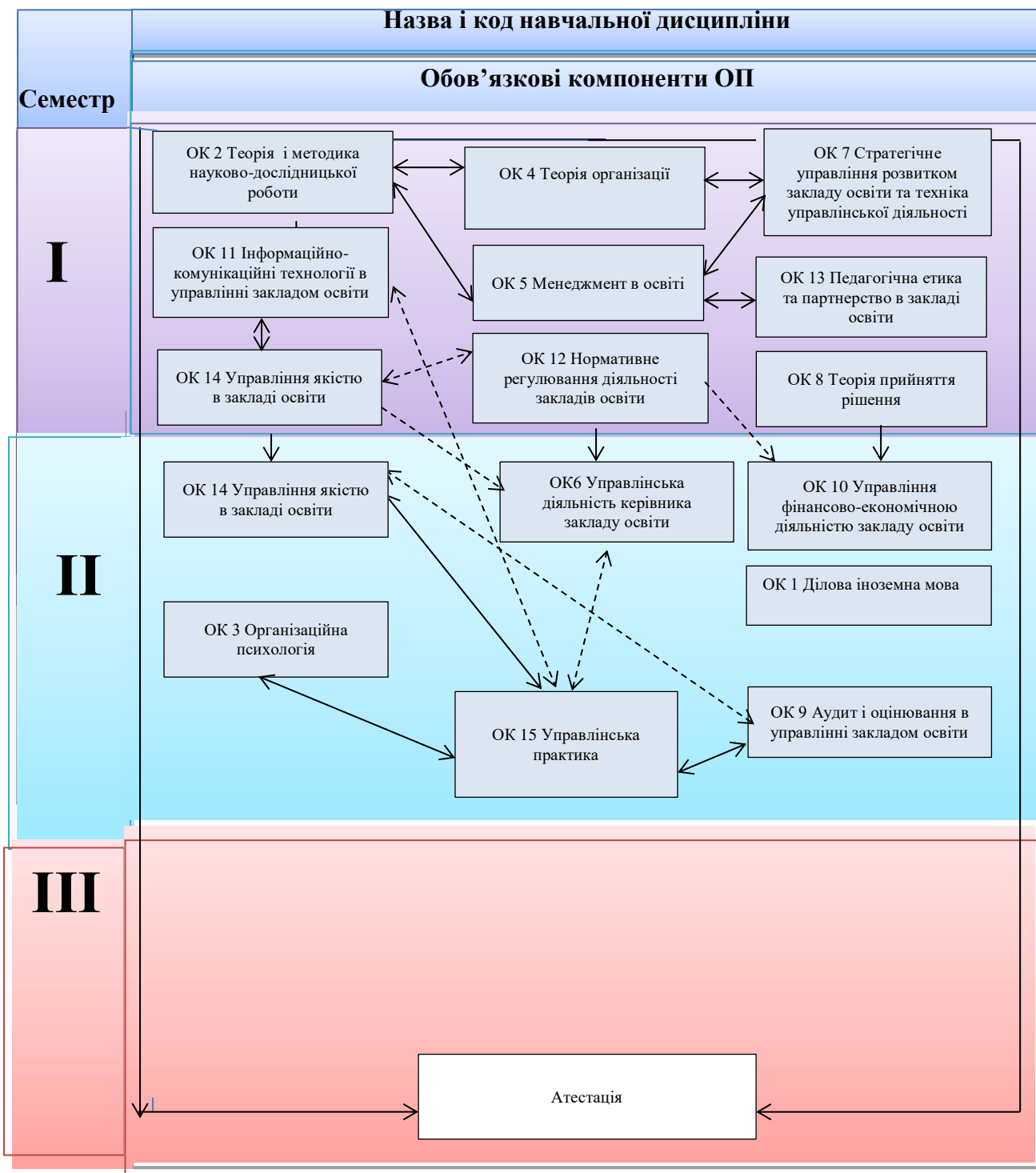
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління закладами освіти. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Кваліфікаційна робота виконується державною мовою. Вимоги щодо обсягу та оформлення передбачено Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціальної та психологічної освіти: <http://surl.li/emfal>.

### VI. Структурно-логічна схема ОП



## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми» (2024), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

**VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти»  
зі спеціальності: 073 «Менеджмент»**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ОК 15</b>
<b>ЗК1</b>				+		+	+				+			+	+
<b>ЗК 2</b>						+	+					+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>		+		+	+		+		+		+			+	+
<b>ЗК 4</b>					+	+	+		+	+	+	+	+		+
<b>ЗК 5</b>	+					+						+	+		+
<b>ЗК 6</b>					+		+	+	+						+
<b>ЗК 7</b>		+									+			+	+
<b>ФК 1</b>						+	+	+			+				+
<b>ФК 2</b>		+		+	+		+		+	+					+
<b>ФК 3</b>						+					+				+
<b>ФК 4</b>					+		+		+						+
<b>ФК 5</b>		+		+		+	+				+		+		+
<b>ФК 6</b>					+			+					+		+
<b>ФК 7</b>						+	+			+	+		+		+
<b>ФК 8</b>					+	+	+	+	+				+		+
<b>ФК 9</b>					+	+	+	+	+		+				+
<b>ФК 10</b>									+	+		+		+	+
<b>ФК 11</b>											+	+		+	+
<b>ФК 12</b>											+	+		+	+

**IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ОК 15</b>
<b>РН 1</b>						+					+				+
<b>РН 2</b>		+	+	+											+
<b>РН3</b>				+			+								+
<b>РН 4</b>										+	+		+		+
<b>РН 5</b>				+			+			+					+
<b>РН 6</b>							+	+							+
<b>РН 7</b>			+			+							+		+
<b>РН 8</b>		+									+				+
<b>РН 9</b>	+	+													+
<b>РН 10</b>			+		+			+					+		+
<b>РН 11</b>			+			+					+				+
<b>РН 12</b>						+	+								+
<b>РН 13</b>					+		+		+						+
<b>РН 14</b>									+	+					+
<b>РН 15</b>											+	+		+	+
<b>РН 16</b>												+		+	+

**Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

Результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.																				
	Загальні компетентності				Фахові компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК1	ФК2	ФК 3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК 7	ФК 8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12		
РН 1	+							+								+					
РН 2		+							+												
РН 3	+											+									
РН 4				+										+							
РН 5									+												
РН 6							+					+				+					
РН 7		+				+															
РН 8			+									+									
РН 9																					
РН 10													+			+					
РН 11											+										
РН 12		+															+				
РН 13			+													+					
РН 14																	+			+	
РН 15																			+	+	+
РН 16																	+		+	+	+

Керівник робочої групи,  
гарант освітньої програми

Олена КІРДАН