

ЗВІТ

здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії про виконання освітньо-наукової програми

1 РОКУ НАВЧАННЯ

за період з «5» лютого 2024 р. по «31» червня 2024 р.

ГАСАНОВОЇ ЛЕЙЛИ ІЛГАРІВНИ





АСПІРАНТ

ГАСАНОВА ЛЕЙЛА ІЛГАРІВНА

Тема дисертаційного дослідження «Формування соціально-емоційних навичок учнівської молоді»

НАУКОВИЙ КЕРІВНИК

КРАВЧЕНКО ОКСАНА ОЛЕКСІЇВНА,

ДОКТОР педагогічних наук, професор

Спеціальність 231 Соціальна робота

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»

Форма навчання вечірня

Термін навчання з «1» вересня 2023 р. по «31» червня 2027 р.

Факультет соціальної та психологічної освіти.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Затверджена вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «26» вересня 2023 р., протокол № 2



Робота над дисертаційним дослідженням

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СТАНУ ДОСЛІДЖЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК СЕРЕД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

1.1. Аналіз стану дослідженості наукової проблеми

1.2. Сутність, зміст, виміри та рівні соціально-емоційних навичок.

Гостьова бінарна лекція аспірантки, практичного психолога **Лейли Гасанової** та **Ірини Хроменко** (заступник директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти I-III ступенів с. Березняки Березняківської сільської ради) на тему:

"Апробація програми соціально-емоційного навчання в закладі освіти"

Leila Hasanova (Презентація)

АПРОБАЦІЯ ПРОГРАМИ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
аспірантка
Гасанова Лейла

Ілля Сергійович Хомов

Ще 30 осіб

09:42

Leila Hasanova (Презентація)

Що таке СЕЕН?
міжнародна програма

ПРОГРАМА РОЗРОБЛЕНА

- для дошкільної освіти
- для шкільної освіти
- можна використовувати на всіх рівнях освіти

edcamp UKRAINE

Гасанова Лейла
аспірантка

Ілля Сергійович Хомов

Ще 30 осіб

09:42



Молодіжний центр

сприяє розвитку соціально-емоційним навичкам
(навичкам 21 століння)

Колоквіум аспірантів **1** курсу ОНП "Соціальна робота"

на тему: "Роль молодіжного центру у формуванні соціально-емоційних навичок: практичні кейси"



аспірантка Гасанова Л.І.

Роль молодіжного центру в школі

полягає в створенні сприятливого середовища для розвитку учнів з різних аспектів: навчального, творчого, соціального та фізичного.

8 травня **2024** року
УДПУ ім. П.Тичини, ФСПО

Виступ на **VII** Всеукраїнському психологічному читанні "УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ".

Тема виступу: "Соціально-психологічні умови впровадження соціально-емоційного навчання в сучасній школі"

18 квітня 2024 року
УДПУ ім. П.Тичини, ФСПО



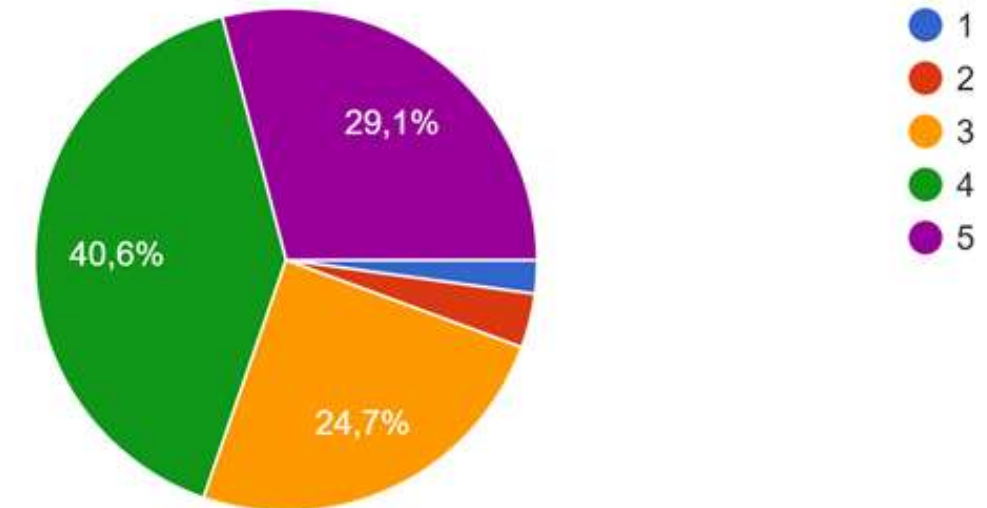
ВИВЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTI СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК ТА РОЛІ МОЛОДІЖНОГО ЦЕНТРУ

авторська анкета для учнівської
молоді

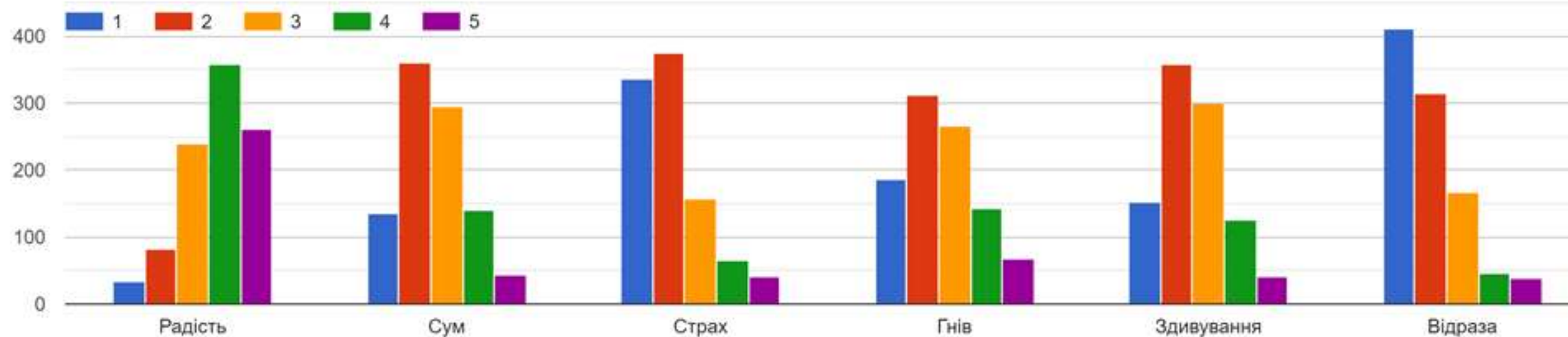
На сьогодні в анкетуванні взяли участь 982 респондентів

7. Наскільки важливими ви вважаєте соціально-емоційні навички для Вашого успіху в житті?
(1 - зовсім не важливі, 5 - дуже важливі)

976 відповідей



4. Як часто Ви відчуваєте наступні емоції? (1 - ніколи, 5 - дуже часто)



8%

Статті:

У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ (КАТЕГОРІЯ Б)

1. Гасанова Л. Стан дослідження проблеми соціально-емоційного навчання. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2024. № 1(54). С. 28-31. URL: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.28-31>

2. ГАСАНОВА Л. РОЛЬ МОЛОДІЖНОГО ЦЕНТРУ У РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК: ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА. 2024. № 1(12). С. 133-139. URL: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(12\).2024.305276](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.305276)

Аспірантка Гасанова Л.І.





Тези доповідей:

1. Гасанова Л.І., Кравченко О.О. Роль формування соціально-емоційних навичок учнів в умовах інклюзивного навчання та нової української школи. Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конф., м. Умань, 28 берез. 2024 р. 2024.

2. Гасанова Л.І. Соціально-емоційне навчання як сучасна освітня парадигма. Актуальні дослідження суспільних наук : матеріали Х Всеукр. наук. конф. МОН України, Ум. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини, Черкас. нац. ун-т ім. Богд. Хмельн. [та ін.], 28 берез. 2024 р. Умань: Візаві, 2024. С. 16–19.

3. ГАСАНОВА Л. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ. «УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ : VII ВСЕУКР. ПСИХОЛ. ЧИТАННЯ, 18 КВІТ. 2024 Р. УМАНЬ, 2024.

4. Гасанова Л. Роль соціально-психологічної служби у формуванні соціально-емоційних навичок школярів. Професійна підготовка психологів в Україні: стратегічні завдання : матеріали круглого стола, 23 квіт. 2024 р. Київ, 2024.



5. Гасанова Л. Роль соціально-емоційних навичок учнівської молоді в умовах інклюзивного навчання. «Соціальна й освітня інклюзія у контексті наукових досліджень та освітніх інновацій» до днів Європи та днів науки в Україні : матеріали V-го Міждисциплінар. колоквиума, м. Умань, 16 трав. 2024 р. 2024.

6. Гасанова Л. Роль включення соціально-емоційного навчання в школах під час кризових травматичних ситуацій спричинені війною. «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» приурочена до 140-річчя українського жіночого руху : VII Всеукр. науково-практ. онлайн-конф., 31 трав. 2024 р. Умань, 2024.

Сертифікат

Цей сертифікат засвідчує що:

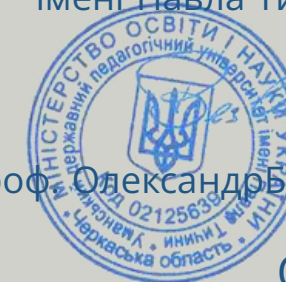
Лейла Гасанова

взяв(ла) участь у роботі :

VII Всеукраїнської науково-практичної конференції
«ПРОСОЦІАЛЬНА ОСОБИСТІТЬ У ГЕНДЕРНОМУ ВИМІРІ:
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ»
приурочена до 140-річчя українського жіночого руху

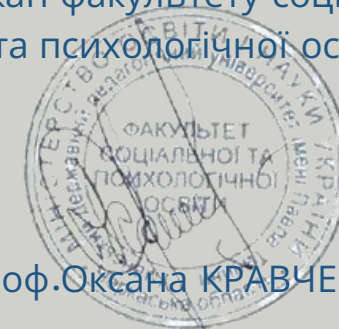
31 травня 2024 року

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

Декан факультету соціальної та психологічної освіти



проф. Оксана КРАВЧЕНКО

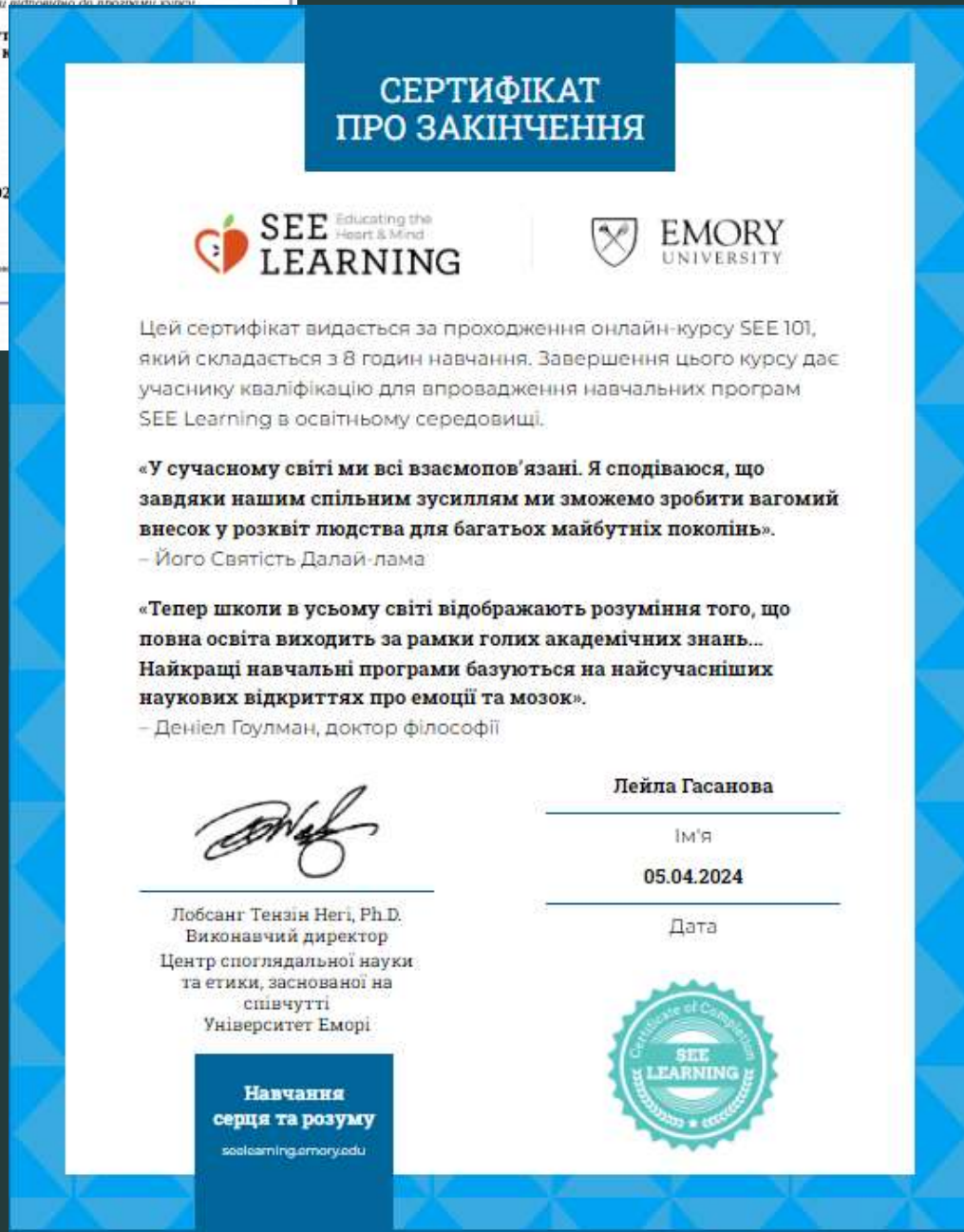
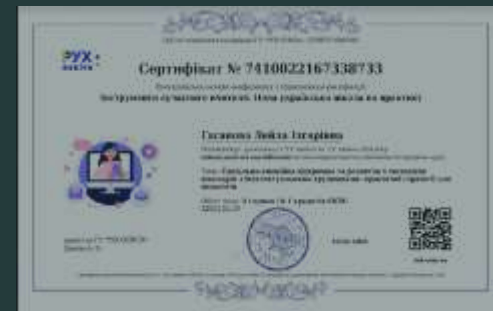
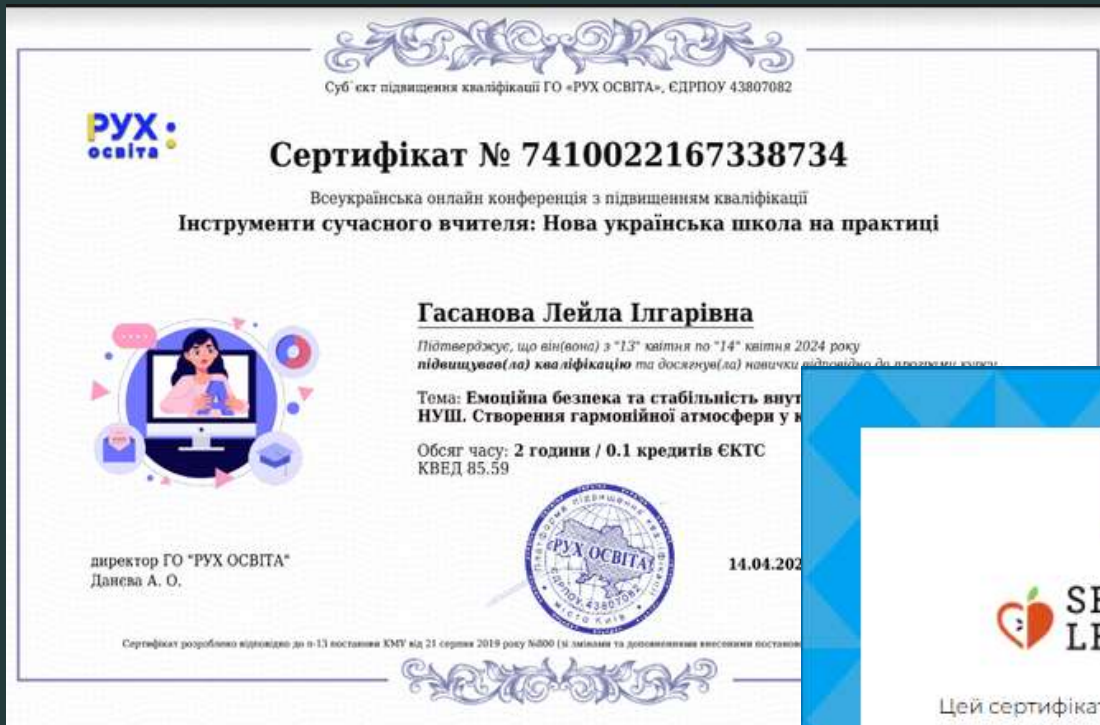
Організаційний комітет:



Участь у конференціях, симпозіумах, семінарах

- Участь в X Всеукраїнській науково-практичній конференції “Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика”, 28 березня 2024 р., м. Умань.
- Участь у X Всеукраїнській науковій конференції «Актуальні дослідження суспільних наук», 28 березня 2024 р., м. Умань.
- Участь у VII Всеукраїнське психологічне читання «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів», 18 квітня 2024 р., м. Умань.
- Участь в круглому столі «Професійна підготовка психологів в Україні: стратегічна завдання», 23 квітня 2024 р., м. Київ.
- Участь в V-му Міждисциплінарному колоквіумі «Соціальна і освітня інклюзія у контексті наукових досліджень та освітніх інновацій» до Днів Європи та Днів Науки в Україні, 16 травня 2024р., м. Умань.
- Участь в VII Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції приурочена до 140-річчя українського жіночого руху «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти” , 31 травня 20214 року , м. Умань.

Підвищення кваліфікації



1. Психоемоційний ресурсний стан вчителя в умовах сьогодення: практичні інструменти
2. Соціально-емоційна підтримка та розвиток у молодших школярів з інтелектуальними труднощами: практичні стратегії для педагогів
3. Емоційна безпека та стабільність внутрішнього світу учня в НУШ. Створення гармонійної атмосфери у класі.
4. Впровадження навчальних програм **SEE Learning** в освітньому середовищі
5. Основи когнітивно-поведінкової терапії





Аспірантка Гасанова Л.І.

II. Виконання освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії:

OK Філософія науки та інновацій (залік)

OK Психологія мотивації та емоцій (залік)
06.12.2023 року

OK Іноземна мова для наукового спілкування (іспит) – 03.06.2024 року

OK 08 Виробнича дослідницька практика - з 22.04 по 05.05.2024 р.





Аспірантка Гасанова Л.І.

Академічна
мобільність

OK 03 Цифровізація освітньо-наукового простору та створення особистого бренду науковця в мережі Інтернет

Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія

OK 04 Фандрайзинг у сфері наукових досліджень



Завдання на наступний звітний період:



1. Підготувати до друку статтю у фаховому виданні.
2. Апробація результатів дисертаційного дослідження на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, наукових семінарах, PhD-колоквіумах. Публікація тез, доповідей.
3. Написання першого розділу дисертації.
4. Участь у роботі науково-дослідницьких структурах факультету, університету.
5. Виконання освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки докора філософії.
6. Виконувати завдання наукового керівника.
7. Виконати індивідуальний план освітньої та наукової роботи за перший рік навчання.



Дякую за увагу!

