

№ з/п	Суть пропозиції	Автор пропозиції	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції/обґрунтування причини не врахування пропозиції
1	<p>Згідно «Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція), затвердженого протоколом Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини № 13 від 30.01.2024 р., у ході оновлення ОП внесено зміни у розділи: «Передмова», «Загальна інформація», «Характеристика освітньої програми», «Компетентності», а також матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми. Додано розділ VII «Вимоги до наявності системи внутрішньої забезпечення якості освіти», а також розділ X Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми «Соціальна робота (соціально-психологічне консультування)».</p>	<p>пропозиція члена робочої групи доктора педагогічних наук, професора, декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Оксани Кравченко</p>	<p>Враховано повністю в ОПП «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»</p>
2	<p>До робочої групи включено Саєнка Антона</p>	<p>пропозиція кандидат</p>	<p>Враховано повністю в ОПП «Соціальна</p>

	<p>Артемовича, здобувача вищої освіти за спеціальністю «231 Соціальна робота» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини замість Папірної Віталіни Ігорівни, студентки спеціальності «231 Соціальна робота» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у зв'язку із закінченням навчання у 2024 році.</p>	<p>педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Ірини Албул</p>	<p>робота (Соціально-психологічне консультування)»</p>
3	<p>Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 1583 від 29.12.2023 р. внесли зміни до ОП у розділі IV спеціальну (фахову, предметну) компетентність 9 викласти в такий редакції: «9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.»; спеціальну (фахову, предметну) компетентність 11 викласти в такий редакції: «11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей,</p>	<p>пропозиція члена робочої групи доктора педагогічних наук, професора, декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Оксани Кравченко</p>	<p>Враховано повністю в ОПП «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»</p>

	<p>тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.»; у розділі V: пункт 7 викласти в такий редакції: «7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.»; пункт 12 викласти в такий редакції: «12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.»; пункт 20 викласти в такий редакції: «20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.»</p>		
4	<p>20 грудня 2022 року уряд України схвалив Стратегію впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року. Ця Стратегія визначає базові принципи, цільові групи, стратегічні цілі та завдання щодо реалізації державної політики стосовно забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти. Метою Стратегії є також</p>	<p>пропозиція доктора філософії, викладача кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Алли Войтовської</p>	<p>Враховано повністю в ОПП «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»</p>

	запобігання та протидія будь-якій дискримінації у сфері освіти для всіх учасників освітнього процесу на всіх рівнях освіти. Доцільно в освітній програмі ввести освітній компонент «Гендерна соціалізація».		
5	В умовах війни гостро постало питання про можливість реального захисту прав дітей, які стали жертвами російської агресії і залишилися без піклування батьків або перебувають у складних життєвих обставинах. Тому виникла необхідність активізувати вивчення окремих тем ОК. Відповідно було запропоновано внести зміни до ОК «Основи соціально-правового захисту особистості», а саме включити у програму вивчення тему: «Захист прав дітей в умовах воєнного стану».	пропозиція від представників Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Олени Андрусик, Тетяни Тарасюк	Враховано повністю в ОПП «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»