

**ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ**  
**проєкту освітньо-професійної програми «Психологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 «Психологія»**  
**Уманського державного педагогічного університету**  
**імені Павла Тичини на 2024 рік**

Під час реалізації ОПП, враховуючи рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради під час акредитаційної експертизи освітньої програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей, робочих нарад, засідань робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, представників академічної спільноти, роботодавців із побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-професійної програми.

№	Пропозиції	Ініціатор пропозиції	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції/обґрунтування причини не врахування пропозиції
1.	Внести зміни у складі проєктної/робочої групи ОП: виключити Колкер Катерину Леонідівну, здобувачку вищої освіти I курсу 163 групи включити: Федотову Лесю Володимирівну, здобувачку вищої освіти I курсу 163 групи	Гарант ОП	Пропозицію враховано.
2.	З метою якісного відображення унікальності освітньої програми внести правки у формулюванні цілей освітньої програми.	Гарант ОП, члени проєктної/робочої групи	Пропозицію враховано. Мету ОП викладено у такій редакції: «Забезпечення теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування щодо вирішення широкого кола завдань психологічної допомоги, зокрема в умовах інклюзії, а також гармонізації особистості у складних життєвих ситуаціях».
3.	На основі співпраці було обговорено та переосмислено досвід професійної діяльності	Швець Владислава Володимирівна,	Пропозицію враховано. Перелік фахових компетентностей доповнено ФК12 «Здатність

	<p>психологів в умовах воєнного стану і довготривалої відповідної психологічної підтримки і психологічного супроводу, на основі цього вважаємо доцільним розширити професійні компетентності здобувачів здатністю використовувати комплекс організаційних та соціально-психологічних заходів для відновлення стану психологічного здоров'я особистості. Це дасть можливість розширити придатність до працевлаштування випускників ОП у сферах діяльності, пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією.</p>	керівник Центру ветеранського розвитку ФСПО	використовувати комплекс організаційних та соціально-психологічних заходів для відновлення стану психологічного здоров'я особистості (психологічна реабілітація)».
4.	<p>ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти має потужну гуманітарну складову. Враховуючи рекомендації ГЕР та для додаткового посилення ПРН ОП рекомендуємо:</p> <p>за рахунок оновлення форм і методів навчання в ОК2 «Академічна риторика» розширити коло результатів навчання (ПРН1, ПРН3, ПРН7);</p> <p>в ОК3 «ЦЗ та охорона праці в галузі» розширити коло результатів навчання (ПРН8, ПРН9, ПРН12);</p> <p>в ОК4 «Ділова іноземна мова» розширити коло результатів навчання (ПРН1, ПРН7, ПРН10, ПРН11).</p>	Андрусик Олена Олександрівна, координатор Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти	Пропозицію враховано.
5.	<p>20 грудня 2022 року уряд України схвалив Стратегію впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року. Ця Стратегія визначає базові принципи, цільові групи, стратегічні цілі та завдання щодо реалізації державної політики стосовно забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти. Метою Стратегії є також запобігання та протидія будь-якій дискримінації у сфері освіти для всіх учасників освітнього процесу на всіх</p>	Кравченко Оксана Олексіївна, декан факультету соціальної та психологічної освіти, доктор педагогічних наук, професор	<p>Питання гендерної рівності відображені в освітній програмі у розрізі:</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ФК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>

	рівнях освіти. Доцільно в освітній програмі ввести питання гендерної рівності до переліку фахових компетентностей та програмних результатів навчання.		
6.	Розмежувати в ОП і НП Атестацію на атестаційний екзамен і кваліфікаційну роботу, з метою якісного відображення кількості кредитів, відведених на їх виконання.	Гарант ОП, члени проектної/ робочої групи	Пропозицію враховано.
7.	Внести відповідно до врахованих пропозицій до ОП зміни в структурно-логічну схему, матриці та навчальний план. Привести структуру ОП у відповідність до оновленого Положення про освітні програми (Наказ №67 о/д від 31.01.24)	Гарант ОП, члени проектної/ робочої групи	Пропозицію враховано.

Гарант ОПП Психологія

к.психол.н., доц. Шеленкова Н.Л.

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 8 від 26 березня 2024 р.); Вченої ради факультету соціальної та психологічної освіти (протокол № 12 від 28.03.2024 р.)