

**РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ**  
**проєкту ОПП Соціальна робота (2024)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**

Зміни до освітньо-професійної програми (ОПП) «Соціальна робота» другого рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота», затвердженої рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 30.04.2020 р., протокол № 11 (наказ від 12.06.2020 р. № 634 о/з), від 24.11.2020 р., протокол № 6 (наказ від 03.12.2020 р. № 1570 о/з)

Під час реалізації ОПП, за результатами опитувань (січень-березень 2024 р.), зустрічей (очних і дистанційних), консультацій, робочих нарад, засідань робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, роботодавців із побажаннями внести зміни та уточнення до діючої ОПП.

<b>№ з/п</b>	<b>Суть пропозиції</b>	<b>Автор пропозиції</b>	<b>Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини не врахування пропозиції</b>
--------------	------------------------	-------------------------	---

<p>1.</p>	<p>Працюючи над упередженням виникнення проблемних питань в умовах війни, для ефективного забезпечення надання соціальних послуг вважаємо доцільним впровадження навчальної програми щодо підготовки фахівців із соціальної роботи з надання психологічної допомоги першого рівня ветеранам та членам їх сімей (соціально-психологічна підтримка та супровід).</p> <p>Пропонуємо ввести до навчальних програм із підготовки фахівців із соціальної роботи вивчення таких питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) розвиток навичок стресостійкості фахівця із соціальної роботи;</li> <li>2) основи психотерапії;</li> <li>3) проведення психологічної діагностики сім'ї;</li> <li>4) методологія ведення випадку (робота з сім'ями СЖО);</li> <li>5) основи військової психології;</li> <li>6) курс арт-терапевтичних практик;</li> <li>7) основи спілкування жестовою мовою;</li> <li>8) основи діловодства та документообігу;</li> <li>9) маркетинг соціальних послуг.</li> </ol>	<p>Пропозиція начальника управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, Заслуженого працівника соціальної сфери України, кандидатки педагогічних наук Галини КУЧЕР</p>	<p>Враховано повністю в ОПП Соціальна робота (2024)</p>
-----------	---	---	---

2.	<p>Рекомендуємо посилити фокус освітньо-професійної програми щодо соціально-психологічної реабілітації (згідно Закону України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю», 2005; розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»; Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (2020); Постанови КМУ № 1285 від 1 грудня 2023 р.).</p>	<p>Пропозиція завідувачки кафедри соціальної роботи і реабілітації Національного університету біоресурсів та природокористування, докторки педагогічних наук, професорки Ірини СОПІВНИК</p>	<p>Враховано повністю в ОПІ Соціальна робота (2024)</p>
3.	<p>Враховуючи вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності «231 Соціальна робота», можна узагальнити про необхідність при підготовці фахівців формувати відповідні компетентності та вміння, що стосуються застосування інформаційно-комунікаційних технологій у сфері соціального захисту. Відповідно ці вимоги мають бути відображені у змісті освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у ЗВО.</p>	<p>Пропозиція заступника голови Подільської районної ради з питань діяльності виконавчого органу, начальника управління соціального захисту населення, доктора філософії з соціальної роботи Андрія КАРКАЧА</p>	<p>Враховано повністю в ОПІ Соціальна робота (2024)</p>

4.	<p>Постановою КМУ № 1285 від 1 грудня 2023 р. внесено зміни у стандарті вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти І науки України від 24.04.2019 № 556, зокрема щодо доповнення фахових компетентностей та програмних результатів навчання з питань соціальної послуги раннього втручання. Відповідно рекомендуємо врахувати і зміст професійного стандарту «Фахівець з раннього втручання» щодо організації та здійснення надання послуги раннього втручання для підвищення якості життя сімей з дітьми, які мають порушення розвитку або в яких існує ризик виникнення таких порушень, їх ступеня адаптованості.</p>	<p>Пропозиція завідувачки кафедри спеціальної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка, докторки педагогічних наук, професорки Ганни СЛОЗАНСЬКОЇ</p>	<p>Враховано повністю в ОПІ Соціальна робота (2024)</p>
----	---	---	---

5.	<p>Постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 року № 1322 затверджено Стратегію утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року. Метою Стратегії є формування та утвердження української національної та громадянської ідентичності у громадян та закордонних українців шляхом національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання, громадянської освіти на основі суспільно-державних (національних) цінностей України. Рекомендуємо взяти до уваги при реалізації освітньо-професійної програми з метою пошуку інноваційних форм національно-патріотичного виховання студентської молоді та насичення громадянськими цінностями змісту освітньої системи.</p>	<p>Пропозиція заступника директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, кандидат педагогічних наук Олександра НАРОВЛЯНСЬКОГО</p>	<p>Враховано повністю в ОПІ Соціальна робота (2024)</p>
6	<p>Структура освітньо-професійної програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Безперервні зміни в соціальній сфері вимагають постійної корекції змісту підготовки, тому склад вибіркових дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції соціального розвитку України та індивідуальні запити здобувачів вищої освіти. У контексті актуалізації розвитку молодіжної політики та молодіжної роботи, освітньо-професійна програма також</p>	<p>Пропозиція завідувачки відділу науково-методичного та кадрового забезпечення роботи молоддю ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» Наталії ДЗЮБИ</p>	<p>Враховано повністю в ОПІ Соціальна робота (2024)</p>

	вносить пропозицію щодо введення до переліку вибіркової компоненти «Методика організації волонтерського руху»		
	<p>Серед перспектив розвитку молодіжної роботи у ЗВО: орієнтація молодіжної роботи на вирішення проблем і потреб молоді та жителів громади; системна професійна підготовка та підвищення кваліфікації фахівців, які працюють з молоддю; наявність програм професійного самовизначення; можливість підвищення духовного і фізичного розвитку громади та участь у прийнятті рішень; залучення молоді до просвітницької діяльності; молодіжна робота – перспективна сфера професійної діяльності з молоддю, що потребує розвитку працевлаштування молодіжних працівників, рівня популяризації молодіжної роботи в усіх областях, містах України. Тому, вносимо пропозицію щодо запровадження в межах реалізації ОПП «Соціальна робота» вибіркового блоку «Молодіжна робота», що охоплює низку вибірових компонентів з питання теорії і практики роботи з молоддю.</p>	Пропозиція випускниці магістратури зі спеціальності 231 Соціальна робота, докторки філософії з права, голови молодіжної ради міста Умань Софії КУЧЕР	Враховано повністю в ОПП Соціальна робота (2024)
8	Вбачаємо за доцільно забезпечувати практикорієнтований підхід до реалізації ОПП шляхом проведення окремих занять на базі закладів соціальної сфери, що дозволить ознайомитися із соціальною інфраструктурою регіону та специфікою роботи тієї чи іншої установи.	Пропозиція представників Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Олени АНДРУСИК, Олесі ФЕДОТОВОЇ	Враховано повністю в ОПП Соціальна робота (2024)

9	<p>З метою приведення у відповідність змісту освітньої програми до чинних нормативно-правових документів у сфері вищої освіти доцільно імплементувати наступні питання: Наказ МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (№ 1583 від 29.12.2023 р.); Стратегію впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року; Стратегію утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року; проєкт Концепції реформування психологічної служби у системі освіти України на період до 2030 р.; вимоги професійних стандартів за професіями: «Соціальний працівник» (2019), «Фахівець із соціальної роботи» (2020), «Соціальний менеджер» (2021), «Директор закладу (установи) надання соціальних послуг» (2021), «Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг» (2022) «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)» (2022).</p>	<p>Пропозиція докторки педагогічних наук, професорки, професорки кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Наталії КОЛЯДИ</p>	<p>Враховано повністю в ОПІ Соціальна робота (2024)</p>
10	<p>Через війну кількість громадян, які потребують реабілітації, збільшується чи не щодня, тож повернення постраждалих до повноцінного, активного життя – один із головних пріоритетів держави. Заклади охорони здоров'я та соціального захисту мають активно сприяти психологічному, соціальному та професійному відновленню кожної людини. Вкрай важливо надати людям можливість перебудувати своє життя, простір, відновити економічну</p>	<p>Пропозиція директорки КЗ «Черкаського обласного центру медико-соціальної експертизи Черкаської обласної ради» Наталії МАСЕНКО</p>	<p>Враховано повністю в ОПІ Соціальна робота (2024)</p>

самостійність та безперешкодно і повноцінно інтегруватися в суспільство.

Для ефективної реабілітації важливим є інтегрований підхід до надання послуг. За такого підходу фахівці з реабілітації працюють над відновленням фізичного здоров'я особи, а залучення соціальних працівників дозволяє виявити потреби людини у соціальних послугах та надати їй необхідну допомогу. Соцпрацівник може допомогти з відновленням документів, інформацією щодо допоміжних засобів реабілітації чи призначення виплат, тобто забезпечити ту соціальну підтримку, якої потребує людина, що опинилась у складних обставинах.

Ця ініціатива за своєю суттю переосмислила роль соціальних працівників у реабілітації, помітно покращивши якість, доступність і комплексність медичних і соціальних послуг у складних умовах війни.

З огляду на вищезначене, рекомендуємо імплементувати такий підхід у змісті освітньо-професійної програми «Соціальна робота» (ОС «магістр»), відповідно у процесі підготовки майбутніх фахівців, готових до виконання таких завдань.



11	<p>Високо оцінюючи зміст, структуру та призначення освітньої програми, вважаємо доцільним надати наступні рекомендації: розширити тематику випускних кваліфікаційних робіт щодо соціально-педагогічного патронажу в умовах закладу освіти; соціально-педагогічної профілактики різних форм девіацій.</p>	<p>Пропозиція психолога Центру професійного розвитку Управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради Лесі БОНДАРЕНКО</p>	<p>Враховано повністю в ОПП Соціальна робота (2024)</p>
12	<p>Увага зосереджується на теоретико-практичній підготовці з соціальної роботи, що уможливорює подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дає змогу опанувати сучасні технології та ефективні методики соціальної роботи в громаді, соціально-психологічної реабілітації, молодіжної роботи, соціально-педагогічного патронажу у сфері освіти, соціального менеджменту, а також оволодіти комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів з реалізації системи надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин, подолання або мінімізацію їх негативних наслідків, особам/сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах.</p> <p>Відповідно, звертаємо увагу на формування компетентностей і програмних результатів навчання щодо здійснення соціально-педагогічного патронажу в умовах закладу освіти, соціального виховання дітей та молоді в умовах різних рівнів соціального середовища.</p>	<p>Пропозиція завідувачки кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидатки педагогічних наук, доцентки Віри КОРНЯТ</p>	<p>Враховано повністю в ОПП Соціальна робота (2024)</p>

13	У контексті актуалізації розвитку молодіжної політики, молодіжної роботи в закладах вищої освіти вносимо пропозицію щодо введення до переліку вибіркової компоненти «Молодіжна політика».	Пропозиція доцентки кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів та природокористування, кандидатки педагогічних наук Ірини ПЄШ	Враховано повністю в ОПП Соціальна робота (2024)
14	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців у галузі соціальної роботи відповідно до Міжнародного стандарту освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендованого Міжнародною федерацією соціальних працівників (IFSW) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи (IASSW) ( <a href="https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/">https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/</a> ).	Пропозиція Бретта Лі – офіційного представника комітету поріднення міста-побратима Девіс (штат Каліфорнія, США).	Враховано повністю в ОПП Соціальна робота (2024)