

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ
проєкту освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» (2024)
другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Під час реалізації ОПП, за результатами опитувань, зустрічей, консультацій, робочих нарад, засідань проєктна група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, випускників програми 2023 р., роботодавців, адміністрації університету, представників академічної спільноти із пропозиціями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти».

№ з/п	Пропозиції	Ініціатор пропозиції	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини не врахування пропозиції
1.	До складу проєктної/робочої групи включити: Гунько Оксану Вікторівну, здобувачку 1-го року навчання освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» (ОС «магістр», 167 група); Ляховську Юлію Олегівну, доктора філософії, т.в.о. директора Броварського ліцею №9 Броварської міської ради	В.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту УДПУ імені Павла Тичини, д. пед. н., професор Бялик О.В., гарант ОПП, д. пед. н., професор Кірдан О.Л.	Пропозицію враховано
2	З метою узгодження ОПП місії та стратегії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини увідповіднити формулювання мети ОПП «Управління закладом освіти» локальним нормативним документам.	Гарант ОП, члени проєктної / робочої групи	Пропозицію враховано. Мету ОПП доповнено викладено у такій редакції: «Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці

			фахівців для управління закладами освіти, компетентних професіоналів, здатних інтегрувати знання, ідентифікувати та розв'язувати складні задачі у широких і мультидисциплінарних контекстах, проводити дослідження та впроваджувати інновації в умовах неповної та обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; професійно забезпечувати функціонування та розвиток закладу освіти для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, держави та суспільства, утверджувати національні, культурні і загальнолюдські цінності, реалізовувати місію навчання – дослідження – громадське служіння.
3	Рекомендуємо врахувати у освітньо-професійній програмі професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (затверджений наказом Мінекономіки України 28.09.2021 р. № 620-21).	Доктор економічних наук, професор, гарант ОПП «Управління навчальним закладом» Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Білик В. В.	Пропозицію враховано

4	Навчальні дисципліни «Теорія організацій» та «Психологія управління» доцільно було б об'єднати в один освітній компонент «Організаційна психологія».	Доктор економічних наук, професор, гарант ОПП «Управління навчальним закладом» Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Білик В. В.	Оскільки вказані дисципліни спрямовані на загальну (ОК «Психологія управління») та професійну (ОК «Теорія організацій») підготовку, то пропозицію враховано частково: ОК «Психологія управління» змінено на ОК «Організаційна психологія».
5	Уточнити / скоротити формулювання ПРН 15 та подати його у такій редакції: «Вміти забезпечувати якість освіти та освітньої діяльності й функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; здійснювати самоаналіз і самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів, внутрішній моніторинг; аналізувати результати самооцінювання, внутрішнього моніторингу».	Доктор економічних наук, професор, гарант ОПП «Управління навчальним закладом» Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Білик В. В.	Пропозицію враховано
6	Доповнити перелік вибіркового компонента для формування практичних навиків роботи за різними видами діяльності керівника закладу освіти.	здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти, заочний відділ 167 група Бондар Катерина	Пропозицію враховано. Перелік вибіркового освітнього компонента доповнено ОК «Управлінський практикум».

7.	З метою формування здатності до неперервного саморозвитку майбутніх керівників закладів освіти, пропоную програмний результат навчання викласти у такій редакції: «Забезпечувати особистий професійний розвиток і власний тайм-менеджмент».	Директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області Мовчан Н.І.	Пропозицію враховано. ПРН 11 уточнено та викладено у такій редакції: «Забезпечувати особистий професійний розвиток і власний тайм-менеджмент».
8	Внести відповідно до врахованих пропозицій до ОП зміни в структурно-логічну схему, матриці та навчальний план.	Гарант ОП, члени проєктної / робочої групи	Пропозицію враховано.

Керівник проєктної/ робочої групи,
гарант ОПП «Управління закладом освіти»
доктор педагогічних наук, професор

Олена КІРДАН

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № __ від __.2024 р.).