

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Соціальна робота» (2024)**  
**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота**  
**в Уманському державному педагогічному університеті**  
**імені Павла Тичини**

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи інтегрованого типу, здатних до організації та управління системою надання соціальних послуг, а також на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані завдання, орієнтовані на соціальний та індивідуальний контекст рішення проблеми дітей та молоді, сім'ї, соціальної групи.

Позитивним є зорієнтованість освітньої програми на формування навичок міжособистісної взаємодії; здатності до надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин, подолання або мінімізацію їх негативних наслідків, особам сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно їх подолати.

Варто відмітити увагу розробників щодо формування здатності здійснювати соціально-педагогічний патронаж в умовах закладу освіти, сприяти соціалізації дітей та молоді, організовувати молодіжну роботу, підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті. Послідовна реалізація даної освітньої програми уможливить досягнення такого важливого, на наш погляд, програмного результату навчання, як здійснення соціального виховання дітей та молоді в умовах різних рівнів соціального середовища.

Підкреслимо обґрунтовану доцільність спрямованості даної освітньої програми на формування фахівця для здійснення соціально-педагогічного патронажу з метою сприяння взаємодії закладу освіти, сім'ї та суспільства у вихованні дітей, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечення консультивативної допомоги батькам чи особам, що їх заміняють.

Високо оцінюючи зміст, структуру та призначення освітньої програми, вважаємо доцільним надати наступні рекомендації: розширити тематику випускних кваліфікаційних робіт щодо соціально-педагогічного патронажу в умовах закладу освіти; соціально-педагогічної профілактики різних форм девіацій.

Отже, зважаючи на зміст, логічну структуру даної ОП, її відповідність діючій нормативно-правовій базі та питанням суспільства, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути рекомендованою до впровадження в освітній процес Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Ольга Бондаренко