

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Освітні, педагогічні науки» (2024)
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Роль доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка має життєво важливе значення у формуванні майбутнього освіти, просуванні знань для покращення практики викладання та навчання, відкриває численні можливості для людей стати дослідниками, викладачами, консультантами, адміністраторами та керівниками наукових шкіл, дозволить володарям PhD зробити значний внесок у сферу науки і освіти.

Мета рецензованої освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини розроблена відповідно до місії та стратегії університету та спрямована на підготовку доктора філософії, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та педагогіки, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення. Успішній реалізації цієї мети сприяє функціонування в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини 7 наукових шкіл та 13 науково-дослідницьких лабораторій, на базі яких є реальна можливість організовувати і здійснювати дослідження з актуальних питань у галузі освіти й педагогіки.

У поданій на рецензування ОНП висвітлено її специфіку, підходи до викладання та навчання, прописана інтегральна компетентність, окреслено загальні та фахові програмні компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок її опанування, наведено перелік освітніх компонент та детально розкритий науковий складник освітньо-наукової програми, наведена орієнтовна тематика наукових досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук, означено вимоги до системи оцінювання й форм контролю тощо.

Складники підготовки доктора філософії збалансовані: загальний обсяг обов'язкових компонентів – 40 кредитів, обсяг вибіркового компонентів – 20 кредитів (5 дисциплін по 4 кредити), обсяг освітньо-наукової програми (освітня складова) – 60 кредитів, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального завантаження здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Аналіз освітніх компонентів дає підставу вважати, що одержані


здобувачем компетентності допоможуть виконати наукове дослідження на високому рівні та сприятимуть формуванню особистості дослідника, здатного до безперервного вдосконалення і здійснення наукової, організаційно-методичної та педагогічної діяльності в освітній галузі.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми є достатнім для якісної підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня.

Аналіз рецензованої освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» засвідчує, що вона відповідає сучасним вітчизняним та європейським тенденціям підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти: доктор філософії. У ній враховано компетентнісний вимір сучасної освіти, її практико зорієнтований характер, спрямованість на підвищення якості освіти, продукування нових цілісних знань, а тому може бути рекомендована для підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Рецензент –
Голова ГО
«Всеукраїнська асоціація
Василя Сухомлинського»,
доктор філософії

Леся СУХОМЛИНСЬКА



15.02.2024