

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» (2024)
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в
Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, що впроваджується в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, відзначається актуальністю та практичною спрямованістю.

Метою поданої на рецензію освітньо-наукової програми визначено забезпечення освітньо-наукової підготовки докторів філософії у галузі педагогічних наук, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері освіти та педагогіці, застосовувати сучасні методологічні підходи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення; формувати компетентних фахівців, які будуть успішно забезпечувати освітній процес у вищій школі.

Здійснений аналіз програми показав, що освітньо-наукова програма має цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, що спрямовані на формування інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, конкурентноспроможного, інтегрованого у суспільство фахівця; у ній визначено програмні результати навчання з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Обсяг, зміст та структура ОНП відповідають встановленими вимогам до освітніх програм такого рівня освіти і враховують стратегічні напрями реформування системи вищої освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» – 60 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам МОН України щодо регламентації та організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Також слід зазначити, що послідовність вивчення дисциплін, графік освітнього процесу, перелік та обсяг освітніх компонентів відповідають логічній послідовності підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Особливістю програми «Освітні, педагогічні науки» вважаємо функціонування в університеті 7 наукових шкіл та 13 науково-дослідницьких лабораторій, що дає змогу здобувачам освіти організовувати і здійснювати дослідження з актуальних питань у галузі освіти й педагогіки.

Наукова складова освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, результати якого повинні маги наукову новизну, теоретичне і практичне значення в галузі освітніх, педагогічних наук. Також ОНП та навчальний план передбачають педагогічну практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка дає можливість розвинути компетентності, необхідні для подальшої науково-педагогічної діяльності.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Вважаємо, що освітньо-наукова програма за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки має цілісний, завершений характер, дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стекхолдерів).

З цією метою необхідним вважаємо у програмних результатах навчання наголосити на необхідності володіння сучасними формами, методами, технологіями навчання і виховання у вищій школі; забезпечувати вдосконалення соціальних умінь (hard та soft skills) здобувачів освіти.

Рецензент

доктор педагогічних наук,
професор, декан факультету
фізичного виховання

Сергій ЯЩУК



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС
С. Ящук ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії УДПУ *М. Ковалюк*
" " 200__ р.